

Titel

Thema:	Trans*, Inter* und Nichtbinaritäten in Schule Online
Veranstaltungsnummer:	2432S3801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese Veranstaltung wird für schulische Fachkräfte angeboten. Es wird grundlegendes Wissen zum Thema Transgeschlechtlichkeit, Intergeschlechtlichkeit, Nichtbinaritäten und im Allgemeinen zu geschlechtlichen Identitäten präsentiert. Teilnehmende erhalten Hinweise, wie geschlechtsdiverse Schüler:innen gut begleitet und unterstützt werden können. Bausteine für ein diskriminierungsfreies Schul- und Lernklima werden vorgestellt.</p> <p>Im Zuge der neuen Bildungspläne gelten in Hamburg seit 2024 neue Rahmenpläne für Grundschulen, Stadtteilschulen und Gymnasien. In den dort formulierten Aufgabengebieten erhalten Schulen u.a. den Auftrag, sich fächerübergreifend mit dem Themenfeld der sexuellen und geschlechtlichen Identität auseinanderzusetzen. Diese Fortbildung kann den ersten Berührungspunkt zu diesem Themenfeld darstellen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Aufgabengebiete und Themen, Demokratiepädagogik, Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Erzieher und Sozialpädagogen, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
Schularten:	- Ausbildung, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Sekundarstufe II, Sonderschule / Förderschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Jerry Liara Mutlu, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Jerry Liara Mutlu, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.11.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 19.11.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,