

Titel

Thema:	Änderungsraten und Bestände I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412M3121

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils donnerstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>05.09.2024 Von der Änderungsrate zum Bestand Anmeldung zur Veranstaltung unter Tis Nummer: 2412M3111</p> <p>19.09.2024 Änderungsraten und Bestände Anmeldung zur Veranstaltung unter Tis Nummer: 2412M3121</p> <p>07.11.2024 Der Zufall steht Modell Anmeldung zur Veranstaltung unter Tis Nummer: 2412M3131</p> <p>12.12.2024 Anwendungsprobleme der Stochastik Anmeldung zur Veranstaltung unter Tis Nummer: 2412M3141</p> <p>27.02.2025 Koordinatengeometrie Anmeldung zur Veranstaltung unter Tis Nummer: 2512M3251</p> <p>03.04.2025 Analytische Geometrie und Lineare Algebra Anmeldung zur Veranstaltung unter Tis Nummer: 2512M3261</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Modul

Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Daniel Behrens, Gymnasium Lohbrügge

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Im Unterricht der Oberstufe nimmt der Inhaltsbereich der Analysis einen wesentlichen Anteil ein. Im Modul Änderungsraten und Bestände werden inhaltliche Konzepte der Differenzial- und Integralrechnung vertieft und in neuen Problemsituationen angewandt. Insbesondere in Unterrichtsstunden zu diesen Themengebieten werden die Unterschiede in der Lerngruppe besonders deutlich. In dieser Veranstaltung befassen sich die Teilnehmenden mit den grundlegenden Aspekten zur Binnendifferenzierung des Mathematikunterrichts und vertiefen diese Erkenntnisse an der Beispielphase „Üben“. Sie setzen sich am Beispiel der Analysis damit auseinander, welche Kriterien für produktive Übungsaufgaben herangezogen werden sollten und wie sich produktives Üben im Unterricht realisieren lässt.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in der Oberstufe nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2412M3101) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.09.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--