

## Titel

Thema:	Dezimalzahlen erkunden - zwischen Grundrechenarten und Stellenwerttafel I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M6241

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils mittwochs von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>18.09.2024 Rechnen mit Brüchen verstehensorientiert unterrichten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M6311</p> <p>09.10.2024 Multiplikation und Division von Brüchen - Verstehen jenseits des Kalküls Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M6321</p> <p>11.12.2024 Symmetrie und Kunst Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M6331</p> <p>26.02.2025 Dezimalzahlen erkunden - zwischen Grundrechenarten und Stellenwerttafel Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M6241</p> <p>14.05.2025 Experimentieren mit dem Zufall Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M6251</p> <p>Weitere Informationen zu den Mathematikmodulen (u.a. den Link zur Ausschreibung) finden Sie unter dem unten folgenden Weblink.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:

Dr. Lena Wilms, Gymnasium Grootmoor

#### Weitere Hinweise

##### Zusatzinformationen:

In der Grundschule, im Alltag oder in der 5. Klasse haben die Lernenden bereits Erfahrungen mit „Kommazahlen“ gesammelt. Im Rahmen der Veranstaltung wird thematisiert, wie man diese Vorkenntnisse u. a. mit Unterstützung von digitalen Werkzeugen aktiviert, mit den bisherigen Kenntnissen zur Stellenwerttafel kombiniert und sinnstiftend in den Unterricht integriert. Neben Betrachtungen der Erweiterung der Zahlvorstellung, wird das Rechnen mit Dezimalzahlen und die Verknüpfung von Dezimalzahlen und Brüchen eine vertiefende Rolle spielen. Durch den Austausch über konkrete Beispiele und Unterrichtsideen sollen Einsatzmöglichkeiten für den eigenen Unterricht (weiter-)entwickelt werden.

Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 6 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2412M6301) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.

#### Anbieter

Anbietername:

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieteranschrift:

Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:

tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:

26.02.2025 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer:

3 Zeitstunden

Anmeldeschluss:

26.02.2025

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg