

Titel

Thema:	Mit Brüchen einsteigen - Anteile handelnd erkunden I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M5431

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr und dienstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>Mo 07.10.2024 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2412S5112</p> <p>Mo 11.11.2024 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.2412S5113</p> <p>Di 26.11.2024 Figuren und Körper - geometrisches Denken fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M5311</p> <p>Di 25.03.2025 Flächen- und Körperinhalte handlungsorientiert unterrichten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M5421</p> <p>Di 13.05.2025 Mit Brüchen einsteigen - Anteile handelnd erkunden Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M5431</p> <p>Weitere Informationen zu den Mathematikmodulen (u.a. den Link zur Ausschreibung) finden Sie unter dem unten folgenden Weblink.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul

Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Malin Klawonn, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Ob Schokolade, Kochrezepte oder Uhren – es gibt viele Möglichkeiten an das Vorwissen aus dem Alltag anzuknüpfen und Brüche handelnd zu erkunden. Welche typischen Schwierigkeiten und Fehlvorstellungen bestehen? Welche Grundvorstellungen von Brüchen spielen dabei eine Rolle? Diesen Fragen wird in der Veranstaltung nachgegangen. Es gibt die Möglichkeit, dass Materialien und Ideen im kollegialen Austausch erprobt und reflektiert werden.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 5 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2412M5301) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	13.05.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	13.05.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--