

## Titel

Thema:	Brüche, Dezimalzahlen und Prozente - Zahlenwissen ordnen und vertiefen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M7441

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr und dienstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>Di 03.09.2024 Über und unter Null - den Einstieg spielerisch begleiten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M7311</p> <p>Mo 11.11.2024 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7113</p> <p>Mo 09.12.2024 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7114</p> <p>Di 04.02.2025 Brüche, Dezimalzahlen und Prozente - Zahlenwissen ordnen und vertiefen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M7441</p> <p>Di 18.02.2025 Produktives Üben mit Termen und Gleichungen - Grundlagen sichern und Potenziale entfalten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M7451</p> <p>Weitere Informationen zu den Mathematikmodulen (u.a. den Link zur Ausschreibung) finden Sie unter dem unten folgenden Weblink.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik und Informatik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte

Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wie hängen Brüche, Dezimalzahlen und Prozente zusammen? Und wie lernen Schülerinnen und Schüler, sicher zwischen den verschiedenen Darstellungsformen zu wechseln? In dieser Fortbildung wird es darum gehen, das Wissen der Lernenden über Zahlen bzw. die Vernetzung von Darstellungsebenen zu systematisieren und zu sichern. Es wird aufgezeigt, aus welchen Gründen das Ordnen so wichtig ist und wie man Wissens Elemente sichern kann.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 7 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2412M7301) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung ausgewählt werden.</p>
----------------------	--

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	04.02.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	04.02.2025

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--