

## Titel

|                       |                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | 7.IKO-Qualifizierung: Diskriminierungskritische Schulentwicklung I: Was ist das und wie geht das? |
| Veranstaltungsnummer: | 2532I0103                                                                                         |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Schulen sind heute Orte, in denen Menschen unterschiedlichster Herkunft gemeinsam lernen. Damit dies gelingt und Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund gleichermaßen ihre Potenziale in einer globalisierten Welt entfalten können, bedarf es Personal und Strukturen, die auf kulturelle, sprachliche und soziale Heterogenität ausgerichtet sind. Studien belegen, dass Schulen, die entsprechend auf interkulturelle Öffnung setzen, das Verständnis füreinander und somit ihre Atmosphäre verbessern und die Schulleistungen steigern.</p> <p>Was aber bedeutet eine diversitätsbewusste Öffnung konkret? Wie trägt sie zur Arbeit in inklusiven Schulen bei? Wie kann der Unterricht so gestaltet werden, dass sich alle Schülerinnen und Schüler in den Inhalten und Methoden wiederfinden und Lernerfolge erzielen? Welche Kompetenzen brauchen Lehrer/innen in Schulen in einer von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gestaltet die Schule Beziehungen und Kommunikationswege zu Eltern und Kooperationspartnern (wie z.B. Projekte, Beratungseinrichtungen, Migrantenselbstorganisationen, Firmen etc.) so, dass sich alle in der Schule willkommen fühlen?</p> <p>Ziel dieser Qualifizierungsmaßnahme ist es, Lehrkräfte zu Koordinationen für diversitätsbewusste/ diskriminierungssensible Schulentwicklung ihrer eigenen Schule auszubilden. Dazu lernen sie grundlegende Handlungsfelder diversitätsbewusster/ diskriminierungssensibler Schulentwicklung auf der Ebene der Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung kennen und arbeiten mit dem "Anti-Bias-Ansatz", der sich mit dem Umgang mit Vorurteilen und Diskriminierung auseinandersetzt. Während der Ausbildung werden sie laufend hinsichtlich der Konzepte, die sie für ihre eigene Schule während der Qualifizierung entwickeln, beraten.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Inklusion Qualitätsentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung                                            |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF                           |
| Schularten:            | - Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart:     | Qualifizierungsreihe                                                                   |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                                |
| Leitung:               | Regine Hartung, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung                  |

**Dozenten:** Regine Hartung, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung\* Dr. Rita Panesar, KWB Koordinierungsstelle Weiterbildung und Beschäftigung e.V.

#### Weitere Hinweise

**Hinweis für Teilnehmer/innen:** In dieser Fortbildung wird der Mehrwert der diversitätsbewussten Elternkooperation skizziert und es werden konkrete formelle und informelle Beteiligungs- und Kooperationsmöglichkeiten thematisiert sowie aktuelle Materialien, Formate und Unterstützungssysteme aus der Schulpraxis vorgestellt.

**Weblink:** <http://li.hamburg.de/bie>

#### Anbieter

**Anbietername:** Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

**Anbieteranschrift:** Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

**E-Mail-Adresse:** [tis@li-hamburg.de](mailto:tis@li-hamburg.de)

#### Termin

**Termin:** 06.03.2025 09:00 bis 16:00 Uhr

**Dauer:** 7 Zeitstunden

**Anmeldeschluss:** 26.06.2024

#### Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg