

Titel

Thema:	Lineare Funktionen - Darstellungsvernetzung in der Unterrichtsgestaltung I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M8441

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>Mo 23.09.2024 Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterrichts erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S8111</p> <p>Mo 14.10.2024 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S8112</p> <p>Di 05.11.2024 Der Kreis und die Kreiszahl Pi - Was den Kreis so anders macht Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M8531</p> <p>Di 04.03.2025 Lineare Funktionen - Darstellungsvernetzung in der Unterrichtsgestaltung Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M8441</p> <p>Di 08.04.2025 Stochastik - Spiele theoretisch analysieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M8451</p> <p>Weitere Informationen zu den Mathematikmodulen (u.a. den Link zur Ausschreibung) finden Sie unter dem unten folgenden Weblink.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul

Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Was bedeutet es eigentlich, Darstellungen zu vernetzen? Und wie lassen sich dadurch Aufgabenbeziehungen nutzen? Und warum ist es so wichtig, dass Lernende Darstellungen vernetzen und Aufgabenbeziehungen nutzen? In der Veranstaltung wollen wir diese Fragen exemplarisch an der Einführung von linearen Funktionen klären und wesentliche Verstehenselemente des Funktionsbegriffs in der Sekundarstufe identifizieren. Gemeinsam wollen wir einen vertiefenden Einblick in eine mögliche Unterrichtsreihe gewinnen und einzelne Beispiele aus der Praxis genauer betrachten.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 8 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2412M8501) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung ausgewählt werden.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	04.03.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	04.03.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--