

Titel

Thema:	Potentiale kognitiver Aktivierung im Mathematikunterricht
Veranstaltungsnummer:	2512J6251

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Lernangebote besitzen ein Potential zur kognitiven Aktivierung, wenn sie Lernende zum vertieften Denken und zur aktiven Auseinandersetzung mit den Lerninhalten anregen. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir betrachten, wie sich verschiedene Aspekte kognitiver Aktivierung konkret umsetzen lassen. Wie kann es gelingen, an das Vorwissen und die Vorerfahrungen der Lernenden anzuknüpfen? Wie eröffnen wir Freiräume für unterschiedliche Denkwege? Wie gestalten wir dialogische Unterrichtsgespräche? Anhand von Beispielen diskutieren und reflektieren die Teilnehmenden mögliche Umsetzungsideen und entwickeln ausgewählte oder mitgebrachte Aufgaben/ Unterrichtsvorhaben weiter.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Frauke Buhr, Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 5 oder 6 an der Stadtteilschule oder Jahrgang 5 am Gymnasium unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	03.06.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	03.06.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--