

Titel

Thema:	Den Satz des Pythagoras sprachbildend und anwendungsorientiert unterrichten I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412M9321

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet. Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils an unterschiedlichen Wochentagen von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt: Mo 16.09.2024 Verstehensorientiertes Wiederholen von Basiskompetenzen vor den Prüfungen I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M9311 Mo 30.09.2024 Den Satz des Pythagoras sprachbildend und anwendungsorientiert unterrichten I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M9321 Di 19.11.2024 Daten erheben und auswerten - Befragungen in einer digitalisierten Welt I Online Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M9331 Di 25.02.2025 Geometrische Körper - der Zylinder, die Pyramide und der Kegel I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M9241 Mi 09.04.2025 Lineare Gleichungssysteme - verschiedene Lösungsstrategien problemlösend anwenden I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M9251
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe I

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 26.04.2025
---	------------------------------	--------------------------

Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Hannah Heinrichs, Max-Brauer-Schule* Sarah Mesrogli, Max-Brauer-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie kann man vor den Prüfungen fehlende Basiskompetenzen aufbauen und absichern? Welche zentralen Verstehensgrundlagen sind dabei zu berücksichtigen? Wie stellt man fest, welche Kompetenzen den Schülerinnen und Schülern fehlen und wie kann man diese fördern? In welchen unterrichtlichen Settings lässt sich eine sinnvolle Umsetzung bewerkstelligen? Ziel der Veranstaltung ist es, diesen Fragen nachzugehen, wobei Impulse insbesondere aus den Wiederholungsbausteinen der Mathewerkstatt aufgegriffen werden und für die Erprobung im eigenen Unterricht genutzt bzw. adaptiert werden sollen. Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 9 STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2412M9301) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	30.09.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	30.09.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--