

## Titel

Thema:	Daten erheben und auswerten - Befragungen in einer digitalisierten Welt I Online
Veranstaltungsnummer:	2412M9331

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils an unterschiedlichen Wochentagen von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>Mo 16.09.2024 Verstehensorientiertes Wiederholen von Basiskompetenzen vor den Prüfungen I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M9311</p> <p>Mo 30.09.2024 Den Satz des Pythagoras sprachbildend und anwendungsorientiert unterrichten I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M9321</p> <p>Di 19.11.2024 Daten erheben und auswerten - Befragungen in einer digitalisierten Welt I Online Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412M9331</p> <p>Di 25.02.2025 Geometrische Körper - der Zylinder, die Pyramide und der Kegel I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M9241</p> <p>Mi 09.04.2025 Lineare Gleichungssysteme - verschiedene Lösungsstrategien problemlösend anwenden I Präsenz Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M9251</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul

Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anja Kühnemund, Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wenn man über den Realitätsbezug seines Unterrichtes grübelt, so fällt es nicht schwer diesen in der Statistik herzustellen. Wir nähern uns dieses Mal von der Lernendenperspektive. Wie können Schülerinnen und Schüler konkret Statistik betreiben? Wie lassen sich Daten erheben? Wie können diese geeignet zusammengefasst, klassifiziert und ausgewertet werden? Und wie werden wir von aufbereiteten Daten beeinflusst? Ein Schwerpunkt im Jahrgang 9 liegt – anders als in den unteren Jahrgängen der Sekundarstufe – in der Interpretation von Daten sowie im Abwägen der Vor- und Nachteile bestimmter Kenngrößen sowie Darstellungsmittel. So geht es auch darum, die mögliche Absicht und die Wirkung bei der Darstellung von Daten zu erkennen, zu beschreiben und zu reflektieren. Wir widmen diesem Thema eine Fortbildung mit dem Schwerpunkt Digitalisierung.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 9 STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2312M9301) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.</p>
----------------------	---

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	19.11.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.11.2024

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------