

Titel

Thema:	Modellieren mit digitalen Medien im Mathematikunterricht I Online
Veranstaltungsnummer:	2512Q3232

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Gesamtzeit der Qualifizierung: 20 Stunden, davon 18 Stunden Veranstaltungszeit, 2 Stunden Distanzaufgabe. Die Qualifizierung richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab: - Unterrichtsdesign und Unterrichtshandeln für zeitgemäßen Mathematikunterricht - Fach- und mediendidaktische Einordnung digitaler Werkzeuge, auch mit Blick auf Lernaktivitäten von Schüler*innen - Einsatzmöglichkeiten digitaler Werkzeuge, strukturiert anhand von Kernprozessen des Mathematikunterrichts - Verstehensorientierter, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht mit digitalen Medien In dieser Qualifizierungsreihe erkunden Lehrkräfte unterschiedliche Möglichkeiten zur Gestaltung eines modernen, mediengestützten Unterrichts. Neben der theoriegeleiteten Auseinandersetzung wie Tools sinnvoll in den Lernprozess eingebettet werden können, steht vor allem das Ausprobieren und anschließende gemeinsame Reflektieren digitaler Werkzeuge im Vordergrund. Zu unterschiedlichen Kernprozessen (Anknüpfen an Vorerfahrungen von Lernenden, Erkunden und Erarbeiten neuer Zusammenhänge) werden empfehlenswerte Tools und Apps vorgestellt und konkrete Arbeitsaufträge erkundet. Werkzeuge werden fach- und mediendidaktisch eingeordnet und der mögliche digitale Kompetenzerwerb der Lernenden beleuchtet. Sie melden sich zu den einzelnen Online-Veranstaltungen an und erhalten darüber Teilnahmebestätigungen. Bei Besuch von Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 18 Std. (10,5 Stunden Kernveranstaltungen, 7,5 Stunden weitere Veranstaltungen) und einem Kompetenznachweis durch Anfertigung einer Distanzaufgabe im Umfang von 2 Std. wird Lehrkräften ein Nachweis über die „Qualifizierung zum Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht“ ausgestellt. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, so dass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss. Übersicht über Kernveranstaltungen der Qualifizierung, dienstags von 16:00 – 17:30 Uhr, Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.: 03.09.2024 Einstieg: Digitale Medien im Mathematikunterricht - ein Überblick, TIS-Nr.: 2412Q3111 17.09.2024 An Vorerfahrungen der Lernenden im Mathematikunterricht mit digitalen Medien anknüpfen, TIS-Nr.: 2412Q3112 15.10.2024 Erkunden und Erarbeiten neuer Zusammenhänge im Mathematikunterricht mit digitalen Medien - ein Überblick, TIS-Nr.: 2412Q3113 14.01.2025 Systematisieren und Sichern mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. :2512Q3214
--	--

Schwerpunkte/Rubrik:	01.04.2025 Üben und Vertiefen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr.: 2512Q3215
	22.04.2025 Digitale Medien im Einsatz an der eigenen Schule, TIS-Nr.: 2512Q3216 (verschoben vom 15.4.2025)
	24.06.2025 Reflexion - Digitale Medien im Fachbereich Mathematik an der eigenen Schule, TIS-Nr.: 2512Q3217
	Weitere der Qualifizierung zugeordnete Veranstaltungen im Schulj.2024/25 (Wahlveranstaltungen), Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.:
	10.12.2024 Interaktive Lernarrangements von Desmos Classroom für den Mathematikunterricht: Fokus Jahrgang 9/10, TIS-Nr.: 2412Q3131
	28.01.2025 Modellieren mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr.:2512Q3232
	25.02.2025 Modellieren mit Simulationen im Mathematikunterricht ab Jahrgang 7, TIS-Nr.: 2512Q3233
	20.05.2025 Videos im Mathematikunterricht zum Lernen und Lehren sinnvoll einsetzen, TIS-Nr.: 2512J1171
	13.05.2025 ChatGPT und andere Chatbots für den Mathematikunterricht: Basics, TIS-Nr. 2512Q3271
	17.06.2025 ChatGPT und andere Chatbots für den Mathematikunterricht: Vertiefungsveranstaltung, TIS-Nr. 2512Q3272
	Bildungsplan & Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Malin Klawonn, Gymnasium Lerchenfeld* Sebastian Zander, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die „Corona-Krise“ ist ein weiteres Beispiel, das zeigt, wie wichtig es ist, mathematisches Modellieren mit digitalen Werkzeugen umsetzen zu können. Wie können Lernende komplexe reale Problemstellungen mit mathematischen Modellierungen lösen? Welche Rollen spielen in diesem Zusammenhang digitale Werkzeuge wie dynamische Geometriesoftware (GeoGebra) und
----------------------	--

Tabellenkalkulationsprogramme? Diesen Fragen möchten wir mit Ihnen in der Veranstaltung nachgehen und sie im kollegialen Austausch diskutieren.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.01.2025 16:00 bis 17:30 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.01.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------