

Titel

Thema:	Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion - das neue Diagnosetool zum Übergang von 4 nach 5 I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412S5111

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Viele Schülerinnen und Schüler starten in Klasse 5 mit basalen Lücken in den mathematischen Verstehensgrundlagen. Wie können diese diagnostiziert und im Regelunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I gefördert werden? Welche Anforderungen entstehen dadurch für uns Mathematiklehrkräfte? Mit besonderem Fokus auf das Operationsverständnis und die (halb-) schriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation soll anhand konkreter Diagnose- und Fördermaterialien Lust auf inklusives Unterrichten gemacht werden!</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>23.9.2024 Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion - das neue Diagnosetool zum Übergang von 4 nach 5 Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2412S5111</p> <p>07.10.2024 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2412S5112</p> <p>11.11.2024 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.2412S5113</p> <p>10.02.2025 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Größen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2512S5214</p> <p>31.03.2025 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Größen das Stellenwertverständnis vielfältig fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2512S5215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung

Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sven Christian Lüdemann, Brüder-Grimm-Schule* Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wie kann ich einfach und sicher feststellen, wo meine Lernenden in Bezug auf basale Verstehendgrundlagen aus der Grundschule stehen? Wie kann ich diese auch im Regelunterricht für alle fördern? Wie kann ich überprüfen, ob aus der Lernförderung nachhaltige Lernfortschritte entstanden sind? In Kooperation von IfBQ, DZLM und dem Li sind neue Diagnoseinstrumente entwickelt worden. Diese sind eingebettet in erprobte Fördermaterialien, die auch über das Fördermaterial aus Mathe sicher können hinausgehen. Beides soll vorgestellt werden und im Hinblick auf die Umsetzung im Unterricht reflektiert werden.</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Mathematik sicher können inklusiv in Jahrgang 5" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	23.09.2024 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	23.09.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--