

## Titel

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Thema:                | Lernförderliche Gruppenentwicklung |
| Veranstaltungsnummer: | 2555B6901                          |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Im Unterricht mit einer heterogenen Schülerschaft geht es nicht nur um Individualisierung, sondern auch um das Leben und Lernen in und mit der Gemeinschaft.</p> <p>Neben den "klassischen" Aspekten einer gelungenen Lernsituation wie ruhige Unterrichtsatmosphäre, Zuhören und Zusammenarbeit in Kleingruppen, lohnt es sich ebenso die Anerkennung von Vielfalt und die Teilhabe aller an der Gemeinschaft in den pädagogischen Blick zu nehmen.</p> <p>Spiele und Kooperationsübungen können die Klassengemeinschaft stärken. Sie schaffen bewertungsfreie Räume, die die Beziehungen innerhalb der Klasse, aber auch zwischen Lehrkraft und Schülerinnen und Schülern fördern. Genau gesetzte Spiele können bestimmte soziale Kompetenzen fördern (Kooperation in Klein- und Großgruppe, Wahrnehmung, "Verlieren-lernen").</p> <p>Die Fortbildung möchte die Teilnehmende ermutigen zur Stärkung einer lernförderlichen Gruppenatmosphäre mit Schulklassen zu spielen und gibt dazu Impulse, welche Spiele in welcher Situation geeignet sind und wie sie anzuleiten sind.</p> <p>Die Fortbildung kann Teil einer Seminarreihe sein.</p> <p>Die Seminarreihe beginnt mit einer Einführung in spielpädagogische Methoden zur Förderung sozialer Kompetenzen.</p> <p>Weitere Themen für eine lernförderlichen Gruppenentwicklung können die Teilnehmenden zu Beginn (oder im Vorgespräch) als Schwerpunkte wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum- und Setting-Gestaltung für eine bessere Lernatmosphäre</li> <li>- Beziehungsgestaltung in der Klasse</li> <li>- Gestaltung der Anfangsphase mit einer neuen Klasse</li> </ul> <p>Generell arbeiten wir praxisorientiert; d.h.: Inputs wechseln mit Beispiel-Demonstrationen und Kleingruppenarbeit (In jedem Fall ist mit Praxisübungen zu rechnen.)</p> <p>Eine Vorbereitung der Teilnehmenden auf die Veranstaltung ist nicht notwendig. Es gibt keine mitzubringenden Materialien. Die Seminarleitung benötigt 1-2 Stellwände und einen Flipchart-Ständer zur Durchführung.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten nach den Terminen jeweils eine Dokumentation der Veranstaltung.</p> <p>Dies ist ein Abrufangebot der Beratungsstelle Gewaltprävention. Abrufangebote können in Ihrer Schule durchgeführt werden. Unter bestimmten Voraussetzungen ist ein finanzieller Zuschuss möglich. Bitte wenden Sie sich an die Beratungsstelle Gewaltprävention: helge.pfingsten-wismer@bsb.hamburg.de</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Inklusion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>02.05.2025 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Gewaltprävention, Prävention Intervention Beratung                                   |
| Zielgruppen:           | - Kollegium, Gesamtkonferenz                                                           |
| Schularten:            | - Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart:     | Konferenz                                                                              |
| Gültigkeitsbereich:    | schulintern                                                                            |
| Leitung:               | Dr. Christian Böhm, Behörde für Schule und Berufsbildung                               |
| Dozenten:              | Tammo Krüger, Externe Einrichtung / Firma                                              |

## Weitere Hinweise

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Dies ist ein Abrufangebot der Beratungsstelle Gewaltprävention. Abrufangebote können in Ihrer Schule durchgeführt werden. Unter bestimmten Voraussetzungen ist ein finanzieller Zuschuss möglich. Bitte wenden Sie sich an die Beratungsstelle Gewaltprävention: helge.pfingsten-wismer@bsb.hamburg.de |
| Zusatzinformationen:          | Dies ist ein Abrufangebot der Beratungsstelle Gewaltprävention. Abrufangebote können in Ihrer Schule durchgeführt werden. Unter bestimmten Voraussetzungen ist ein finanzieller Zuschuss möglich. Bitte wenden Sie sich an die Beratungsstelle Gewaltprävention: helge.pfingsten-wismer@bsb.hamburg.de |
| Weblink:                      | <a href="http://www.hamburg.de/gewaltpraevention">http://www.hamburg.de/gewaltpraevention</a>                                                                                                                                                                                                          |

## Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

## Termin

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Termin: | Abrufangebot 2025 |
| Dauer:  | 7 Zeitstunden     |

## Veranstaltungsort

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Veranstaltungsort: | anfragende Schule |
|--------------------|-------------------|