

## Titel

|                       |                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2412S5113                                                                                                                 |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Viele Schülerinnen und Schüler starten in Klasse 5 mit basalen Lücken in den mathematischen Verstehensgrundlagen. Wie können diese diagnostiziert und im Regelunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I gefördert werden? Welche Anforderungen entstehen dadurch für uns Mathematiklehrkräfte? Mit besonderem Fokus auf das Operationsverständnis und die (halb-) schriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation soll anhand konkreter Diagnose- und Fördermaterialien Lust auf inklusives Unterrichten gemacht werden!</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>23.9.2024 Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion - das neue Diagnosetool zum Übergang von 4 nach 5<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2412S5111</p> <p>07.10.2024 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2412S5112</p> <p>11.11.2024 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.2412S5113</p> <p>10.02.2025 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Größen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2512S5214</p> <p>31.03.2025 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Größen das Stellenwertverständnis vielfältig fördern<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2512S5215</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Qualitätsentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                  |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte                             |
| Schularten:            | - Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart:     | Qualifizierung                                |

|                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                                   |
| Leitung:            | Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung                |
| Dozenten:           | Sven Christian Lüdemann, Brüder-Grimm-Schule* Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Wie können Kinder im gemeinsamen Unterricht an einem Lerngegenstand das für die Sekundarstufe fundamentale Operationsverständnis zur Multiplikation weiter aus-, oft auch erst in Klasse 5 aufbauen? Wie können wir Kinder hierbei auch sprachlich unterstützen? In einer reichhaltigen Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen sollen alle Kinder von ihrer Lernstufe ausgehend erfolgreich weiterlernen. Wie können sie voneinander profitieren? Und wie hilft mir meine erworbene Diagnosefähigkeit in der konkreten Lernumgebung, verschiedene Vorwissensstände und Zielwissen miteinander ertragreich zu verknüpfen?</p> <p>Diese Veranstaltung ist auch Teil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 5 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten".</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Mathematik sicher können inklusiv in Jahrgang 5" und "Mathematik in Jahrgang 5 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 11.11.2024 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer:          | 3 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 11.11.2024                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|