Titel

Thema:	In einer Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel Lernstufen diagnostizieren und fördern I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412S7112

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von drei exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden. Dabei handelt es sich um eine Wiederholungseinheit zur Volumenformel, proportionale Zusammenhänge und Prozentrechnung. Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt: 09.09.2024 Eine inklusive Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel kennenlernen und signifikante Lernstufen identifizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7111 30.09.2024 In einer Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel Lernstufen diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7112 11.11.2024 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7113 09.12.2024 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7114 (ausgefallen) 10.02.2025 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2512S7215
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I

Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Ausgehend von der aufgebauten didaktischen Struktur eines intendierten Lernpfades Volumen stehen nun die Förderung der diagnostischen und förderbezogenen Kompetenzen der LK im Vordergrund. Wie können anhand der didaktischen Strukturierung der gegenstandsspezifischen Lernstufen die Lernenden hinsichtlich ihrer Lernstände eingeschätzt werden? Welche prozessbegleitende Diagnosehandlungen sind hierfür von Nöten? Wie sehen Förderprozesse in gemeinsamen, von der Lehrkraft moderierten Plenumsphasen aus, die die Lernenden auf ihrer Lernstufe fördern? Wie können in einer moderierten Gesprächssituation Förderprozesse gestaltet werden, die den Lernenden ermöglichen, neues Wissen entlang des sequenzierten Lernpfades Volumen aufzubauen bzw. wie kann Wissen durch das Verknüpfen von verschiedenen Lernständen gefestigt werden? Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Mathematik sicher können inklusiv in Jahrgang 5 können Sie sich hier auch separat anmelden.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	30.09.2024 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	30.09.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg