

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2412S7114 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von drei exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden. Dabei handelt es sich um eine Wiederholungseinheit zur Volumenformel, proportionale Zusammenhänge und Prozentrechnung.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>09.09.2024 Eine inklusive Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel kennenlernen und signifikante Lernstufen identifizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7111</p> <p>30.09.2024 In einer Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel Lernstufen diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7112</p> <p>11.11.2024 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7113</p> <p>09.12.2024 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S7114 (ausgefallen)</p> <p>10.02.2025 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2512S7215</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Qualitätsentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik |
| Zielgruppen: | - Alle Lehrkräfte |
| Schularten: | - Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart: | Qualifizierung |

| | |
|---------------------|---|
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Mariaelena Sahin, Stadteilschule Rissen* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | <p>Ausgehend von dem unterrichtsrelevanten Dilemma Gleichschritt oder Individualisierung wird der Frage nachgegangen, wie in plenumsbezogenen Unterrichtssituationen, gemeinsam gelernt und trotzdem jeder Einzelne gemäß seines Vorwissens Leistungsfortschritte machen kann. Fokussiert werden hierbei die systematisierenden Unterrichtsgespräche. Dabei sollen diagnostische und förderbezogene inhaltliche Kompetenzen der Lehrkräfte vertieft werden.</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Mathematik sicher können inklusiv in Jahrgang 7 können Sie sich hier auch separat anmelden.</p> |
|----------------------|--|

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin: | 09.12.2024 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |
| Anmeldeschluss: | 09.12.2024 |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|--|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|--|