

Titel

Thema:	Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterrichts erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412S8111

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Algebra konsequent verstehensorientiert zu unterrichten fordert uns Lehrkräfte heraus. Wie kann es gelingen, dies in inklusiven Lernsettings umzusetzen? Welchen spezifischen Anforderungen müssen wir uns als Lehrpersonen hier stellen? Im Hinblick auf das relevante Vorwissen und wichtige Aspekte der Handlungssteuerung werden Ansätze skizziert, um Lernende zu diagnostizieren und fokussiert zu fördern. Die anspruchsvolle Tätigkeit des inklusiven Unterrichts soll durch gemeinsam analysierte Best-Practice-Beispielen inspiriert werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>23.09.2024 Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterrichts erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2412S8111</p> <p>14.10.2024 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S8112</p> <p>18.11.2024 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernstufen fördern und dabei die Lernvoraussetzung Arbeitsgedächtnis berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S8113</p> <p>24.02.2025 Die Lernvoraussetzung Strategien und Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S8214</p> <p>24.03.2025 In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Termen Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S8215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung

Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Über welche für den Algebra-Unterricht relevanten Lernvoraussetzungen verfügen Lernende und wie können sie hier gefördert werden? Aus der kritischen gemeinsamen Analyse eines "klassischen" Differenzierungsansatzes werden notwendige Bedingungen für eine gelingende Inklusion herausgearbeitet. Wie können zum selben Lerngegenstand verstehensorientierte Lernangebote gemacht werden, die die Heterogenität der Vorwissenstände berücksichtigen? In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen sollen hierzu tragfähige Umsetzungen unter die Lupe genommen werden. Was ist es, was verstanden werden muss? Welches Vorwissen wird benötigt?</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Algebra inklusiv unterrichten (Mathe sicher können inklusiv in Jahrgang 8)" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	23.09.2024 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	23.09.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--