

Titel

Thema:	In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Termen Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512S8215

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Algebra konsequent verstehensorientiert zu unterrichten fordert uns Lehrkräfte heraus. Wie kann es gelingen, dies in inklusiven Lernsettings umzusetzen? Welchen spezifischen Anforderungen müssen wir uns als Lehrpersonen hier stellen? Im Hinblick auf das relevante Vorwissen und wichtige Aspekte der Handlungssteuerung werden Ansätze skizziert, um Lernende zu diagnostizieren und fokussiert zu fördern. Die anspruchsvolle Tätigkeit des inklusiven Unterrichts soll durch gemeinsam analysierte Best-Practice-Beispielen inspiriert werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>23.09.2024 Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterrichts erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2412S8111</p> <p>14.10.2024 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S8112</p> <p>18.11.2024 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernstufen fördern und dabei die Lernvoraussetzung Arbeitsgedächtnis berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2412S8113</p> <p>24.02.2025 Die Lernvoraussetzung Strategien und Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S8214</p> <p>24.03.2025 In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Termen Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S8215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung

Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wie kann man das Variablenkonzept der Veränderlichen verständlich machen und die Notwendigkeit vor Lernenden legitimieren? Welche signifikanten Lernstufen können unterschieden werden? Wie explizieren sich diese in der Verwendung von Tabellen und in niedergeschriebenen Antwortsätzen? Wie können diese gefördert werden? Anhand der Lernumgebung "Terme finden und beschreiben" soll diesen Fragen nachgegangen werden. Wie können verschiedene Grundvorstellungen zu Variablen in einem Unterricht für alle verglichen werden?</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Algebra inklusiv unterrichten (Mathe sicher können inklusiv in Jahrgang 8)" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	24.03.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	24.03.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--