

Titel

Thema:	Produktives Üben Teil 1 - Kognitiv aktivierende Übungsformate für heterogene Lerngruppen erkennen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512Q1231

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Gesamtzeit der Qualifizierung: 20 Stunden, davon 15 Stunden Veranstaltungszeit, 5 Stunden Distanzaufgabe.</p> <p>Die Qualifizierung richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufen und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnoseverfahren, um mathematisch besonders leistungsstarke oder begabte Schülerinnen und Schüler zu erkennen und ihre Potenziale fachbezogen zu fördern</li><li>• Lernumgebungen und Aufgabenformate, die individuelles Arbeiten ermöglichen und Begabung fördern; Analyse, Konzeption und Reflexion dieser Umgebungen und Aufgaben</li><li>• Übungsformate, die leistungsstarke oder begabte Schülerinnen und Schüler kognitiv aktivieren und sie ihr mathematisches Potenzial entfalten lassen; Analyse, Techniken zur Aufgabenvariation und Reflexion</li></ul> <p>Beschreibung:</p> <p>„Nur“ intelligent oder schon begabt? Der Intelligenzforschung nach sind ca. 14% der Schülerinnen und Schüler als besonders begabt, 2% sogar als hochbegabt zu bezeichnen. Für Lehrende heißt das, dass statistisch in so gut wie jeder Klasse vier besonders begabte Schülerinnen oder Schüler und in jeder zweiten Klasse sogar ein(e) Hochbegabte(r) sitzt. Warum deckt sich dies nicht mit unseren Alltagserfahrungen? Was genau macht eine besondere Begabung aus? Und was heißt mathematische Begabung konkret? Kann ich diese im Unterricht überhaupt feststellen? An fast jeder Schule gibt es Angebote für begabte Schülerinnen und Schüler in Form von Wettbewerben, Mathezirkeln, Forschergruppen usw.. Aber wie kann man als Lehrkraft diesen Schülerinnen und Schülern im eigenen Unterricht gerecht werden? Ziel eines inklusiven Unterrichts ist es, Lernangebote so zu gestalten, dass sie alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse ansprechen und individuell zu Lernerfolgen führen. Die Lehrkräfte beschäftigen sich in der Qualifizierung mit den wesentlichen Grundlagen der Begabtenförderung in Bezug auf den Mathematikunterricht und erhalten eine Übersicht über die unterrichtsrelevanten Aspekte im Umgang mit mathematisch begabten Schülerinnen und Schülern. Es wird aufgezeigt, welche Aufgabenformate besonders aktivierend und motivierend für begabte Schülerinnen und Schüler sind und wie man diese Aufgaben in den eigenen Unterricht integrieren kann. Zudem werden die Lehrenden dabei unterstützt, im Rahmen der Distanzaufgabe selbst Aufgaben zu konzipieren und auszuprobieren. Da die Phasen des Übens einen wichtigen Aspekt des Mathematikunterrichts darstellen, wird hinsichtlich der Begabtenförderung untersucht, wie man diese Phasen sinnstiftend und produktiv gestalten kann. Die Teilnehmenden verbinden theoretisches Wissen mit praktischen Übungen, probieren Aufgabenformate im Unterricht aus und tauschen sich über eigene Erfahrungen aus. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, sodass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss.</p> <p>Zur Qualifizierung gehören die folgenden Pflichtveranstaltungen: Di, 8.10.2024 TIS-Nr. 2412Q1111 Substantielle Aufgaben Teil 1</p>
--	--

Di, 3.3.2025 TIS-Nr. 2512Q1221 Diagnose  
Mo, 7.4.2025 TIS-Nr. 2512Q1231 Produktives Üben Teil 1

Desweiteren sind zwei der folgenden vier Veranstaltungen zu belegen:

Mo, 2.12.2024 TIS-Nr. 2412Q1141 Substantielle Aufgaben Teil 2

Di, 10.12.2024 TIS-Nr. 2412Q1151 Wettbewerbe, Spiele, WarmUps

Mo, 12.5.2025 TIS-Nr. 2512Q1261 Produktives Üben Teil 2

Di, 13.5.2025 TIS-Nr. 2512Q1271 Substantielle Aufgaben im Übergang 3-6

Alle Veranstaltungen können auch einzeln angewählt werden.

Schwerpunkte/Rubrik:

Begabungsförderung

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:

- Mathematik

Zielgruppen:

- Fachlehrkräfte

Schularten:

- Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe

Veranstaltungsart:

Seminar

Gültigkeitsbereich:

Hamburg

Leitung:

Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:

Anja Kühnemund, Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer\* Petra Presun, Max-Brauer-Schule

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:

“Übung macht den Meister“ gilt auch bei der Entfaltung der Potentiale leistungsstarker und begabter Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht. Wie müssen Übungsaufgaben aussehen, damit sie nicht auf das Automatisieren allein abzielen, sondern kognitiv aktivieren, tieferes Verständnis erzeugen und nachhaltig Wissen vernetzen?

Auf diese Frage soll die Veranstaltung mögliche Antworten liefern.

Die Teilnehmenden betrachten verschiedene Übungsformate hinsichtlich der Übungsziele und der Aktivierung von Schülerinnen und Schülern. Das ist notwendig, um als Lehrkraft effektiver und gezielter Übungsphasen zu leiten und damit auch den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit zu geben, produktiver und nachhaltiger zu lernen.

Es wird empfohlen, auch die Veranstaltung „Produktives Üben Teil 2“ zu besuchen.

Dort lernen die Teilnehmenden, durch einfache Techniken aus geschlossenen Schulbuchaufgaben selbst produktive Übungsaufgaben zu konzipieren.

Diese Veranstaltung ist Teil der Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung von leistungsstarken oder begabten Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 5 bis 13 unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.

Interessierte Lehrkräfte melden sich zu den einzelnen Veranstaltungen an und erhalten darüber jeweils Teilnahmebestätigungen. Bei Besuch aller Veranstaltungen (insgesamt 15 Stunden) wird ein Nachweis über die „Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung von leistungsstarken oder begabten Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht“ ausgestellt. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher

Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, sodass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss.

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	07.04.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	07.04.2025

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--