

## Titel

Thema:	Sprachsensibel unterrichten am Beispiel der Analysis
Veranstaltungsnummer:	2512J3231

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Analysis stellt Schüler*innen nicht nur vor inhaltliche Herausforderungen, sondern erfordert auch bildungs- und fachsprachliche Kompetenzen. Diese sind bei vielen Schüler*innen noch nicht sicher ausgeprägt und müssen von Lehrkräften gezielt in den Blick genommen werden. In dieser Veranstaltung stehen die Grundlagen sprachsensiblen Unterrichts im Vordergrund und diese werden auf die Themen der Analysis angewendet. Dabei werden insbesondere Methoden und Ansätze (wie Sprachspeicher und spielerische Unterrichtseinstiege) in den Blick genommen, um die Sprachhandlung "Beschreiben" sowohl mündlich als auch schriftlich zu fokussieren und auch spielerische Sprechansätze zu bieten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan & Digitalisierung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Hannah Heinrichs, Max-Brauer-Schule

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in der Studienstufe unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin:	05.03.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	05.03.2025

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--