

Titel

Thema:	Grundlagen der Begabtenförderung - Modul 1: Grundlagen I Online
Veranstaltungsnummer:	2526B4101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Seminarreihe besteht aus drei Modulen (insgesamt 9 Stunden). Inhalte und Format der Module: Modul 1: Grundlagen I Online Begabungsbegriff und Erkennen von Begabungen, Grundlagen der Förderung, Möglichkeiten der Konzeptentwicklung und Implementierung in der Schule Modul 2: Erkennen und Fördern von Begabungen I Online Erkennen von Begabungen und Möglichkeiten der Begabungsförderung in der Praxis: Nomination, Enrichment, nachhaltige Implementierung, Schulbeispiele Modul 3: Begabtenförderung im Regelunterricht I Präsenz - Compacting - Aufgabenformate, komplexe Aufgaben - Steuerungsmöglichkeiten und Rolle der Lehrkraft - Praxisbeispiele (u.a. forschendes Lernen, 1. Hilfe für helle Köpfe)
Schwerpunkte/Rubrik:	Begabungsförderung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Begabungsförderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Jan Kwietniewski, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Cornelia Hülse, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In Modul 1 werden folgende Inhalte behandelt: Begabungsbegriff und Erkennen von Begabungen, Grundlagen der Förderung, Möglichkeiten der Konzeptentwicklung und Implementierung in der Schule
----------------------	--

Anbieter

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 03.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	03.03.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------