

Titel

Thema:	Selbstinstruktionstraining zur Verbesserung des Lernverhaltens bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf L, S und E online
Veranstaltungsnummer:	2522S0501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das Selbstinstruktionstraining gehört zu den bekanntesten Verfahren der kognitiven Verhaltensmodifikation. Es beruht auf der Handlungstheorie und hinterfragt, was einen Menschen zu einem selbstgesteuerten und sachgerechten Vorgehen befähigt. Forschungsergebnisse besagen, dass Handlungen durch interne Abbilder (Vorstellungen, Erinnerungen, Anschauungen, Vorwissen) gesteuert werden. Im Seminar werden das Selbstinstruktionstraining nach Lauth und Schlottke sowie das Marburger Konzentrationstraining vorgestellt. In beiden Verfahren lernen Kinder und Jugendliche mit Aufmerksamkeitsstörungen ihr Verhalten durch „Selbstanweisungen“ besser zu regulieren.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Erzieher und Sozialpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Sabine Treu, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sabine Treu, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	10.02.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden