

Titel

Thema:	Organisations- und Führungskultur im Fokus: Eine unscheinbar mächtige Kategorie der Schul- und Teamentwicklung - Vertiefungsmodul III: Konfliktkultur I Online
Veranstaltungsnummer:	2524F0502

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese Veranstaltung ist eine Kooperation mit den Bundesländern Bayern und Nordrhein-Westfalen. Die Fortbildungsinstitute LI in Hamburg, das QUA-LIS in Nordrhein-Westfalen und ALP Dillingen gestalten gemeinsam diese Fortbildungsreihe. Es wird pro Halbjahr eine Einführungsveranstaltung in das Thema Schulkultur geben und darauf aufbauend weitere Veranstaltungen, die sich mit besonderen Ausprägungen der Schulkultur beschäftigen.</p> <p>Inhalt: Ein Schulentwicklungsprojekt kommt trotz vielfältiger Bemühungen einfach nicht voran, ein anderes Vorhaben läuft trotz erwarteter Widerstände recht unproblematisch? Hier könnte die Schulkultur eine zentrale Rolle spielen.</p> <p>Was verbirgt sich hinter diesem nicht so leicht greifbaren und gleichzeitig mächtigen Begriff? Welche Bedeutung hat die gelebte Kultur für Abläufe und Entwicklungen an der eigenen Schule? Wo kommt Sie zum Tragen? Welches Potential steckt in der Auseinandersetzung mit der Kulturthematik?</p> <p>Um diese und ähnliche Fragen geht es in dieser Basis-Veranstaltung der Fortbildungsreihe „Organisations- und Führungskultur im Fokus“. Sie soll darüber hinaus eine Plattform bieten, mit Interessierten über Kultur und Kulturerfassung zu diskutieren. Damit liefert der Einführungslehrgang die Grundlage und ist gleichzeitig Voraussetzung für den Besuch weiterer eSessions zu speziellen Aspekten und Kategorien der Organisationskultur. Am Ende dieses Einführungslehrgangs können die Teilnehmenden für sich entscheiden, welche weiterführenden eSessions sie besuchen. Geplant sind noch in diesem Schuljahr: Feedbackkultur (2524F0501 am 17.02.2025) Konfliktkultur (2524F0502 am 19.05.2025), jeweils von 14.00 - 17.00)</p> <p>Methode</p> <p>Die Online-Fortbildungsreihe „Führungskultur im Fokus“ besteht aus einer Sequenz interaktiver Online-Sitzungen. Neben fachlichen Impulsen soll eine Auseinandersetzung mit diesen im Diskurs und in der persönlichen Reflexion stattfinden. Es ist deshalb unerlässlich, dass sich Teilnehmende mit Bild und Ton zuschalten. In den Workshops wechseln sich Inputphasen, Einzelarbeits- und Gruppenarbeitsphasen ab. Außerdem gibt es bei Interesse die Möglichkeit, zwischen den einzelnen Modulen in einem Buddysystem eigene Anliegen zum Thema "Kultur" online zu bearbeiten. Daher besteht die Fortbildungszeit pro Modul aus 3 Stunden Online-Workshop plus 1,5 Stunden Anliegenbearbeitung.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	landesübergreifend
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Den Link zum Seminar erhalten Sie zeitnah zum Veranstaltungstermin per Mail. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme am Einführungsmodul am 26.02.2024 / TIS 2424F2101 oder 07.10.2024 / TIS 2424F2104. In den Workshops wechseln sich Inputphasen, Einzelarbeits- und Gruppenarbeitsphasen ab. Außerdem gibt es bei Interesse die Möglichkeit, zwischen den einzelnen Modulen in einem Buddysystem eigene Anliegen zum Thema "Kultur" online zu bearbeiten. Daher besteht die Fortbildungszeit pro Modul aus 3 Stunden Online-Workshop plus 1,5 Stunden Anliegenbearbeitung.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.05.2025 14:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	4,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	12.05.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------