

Titel

Thema:	"Vermittelnde Intervention in Konflikten - Wie funktioniert das? Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2525A8201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Streitschlichtung/Mediation ist ein Konfliktvermittlungsverfahren, bei dem Streitschlichterinnen, Streitschlichter/ Mediatorinnen, Mediatoren in einem Gespräch zwischen Konfliktparteien vermitteln. Dabei hat streitschlichtende Person eine „allparteiliche“ Grundhaltung: D. h. sie gibt keine Lösung vor, sondern strukturiert das Gespräch so, dass beide Parteien auf der Basis ihrer jeweiligen Interessen am Ende eine Vereinbarung treffen können. Bis dahin verläuft das Mediationsgespräch in fünf Phasen.</p> <p>Inhalte bei diesem Workshop sind:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konfliktverständnis (Konfliktdefinition nach Glasl und Wasmuth, Eisbergmodell nach Hagedorn)• Was ist ein „Konflikt“? – Welche sind für die Streitschlichtung geeignet?• Grundhaltung in der Streitschlichtung - Allparteilichkeit <p>Phasen der Streitschlichtung in Theorie und Praxis</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tammo Krüger, Externe Einrichtung / Firma

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	(Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	22.05.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	15.05.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--