

Titel

Thema:	Immer diese Störenfriede? - ADHS tickt anders II Online
Veranstaltungsnummer:	2525A8701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Der Grundlagenkurs Immer diese Störenfriede? – ADHS tickt anders wendet sich an pädagogische Lehr- und Fachkräfte, die bisher noch wenig Erfahrungen mit Kindern und Jugendlichen haben, die unter den Bedingungen des Aufmerksamkeits-Defizit-Hyper-/Hypo-Aktivitäts-Syndroms (ADHS) leben. Er möchte über die spezifischen neurobiologischen Grundlagen sowie die besonderen, schätzenswerten Kompetenzen, Fähigkeiten und die große Empathie der Kinder und Jugendlichen aufklären und vielfältige Perspektivwechsel von sogenannten störenden Schülerinnen und Schülern hin zur Bereicherung jeder Lerngruppe in allen Altersgruppen und Schulformen anregen. Hinzu kommen Informationen zu gelingenden Interventionsmöglichkeiten und Nachteilsausgleichs-formen sowie zur Zusammenarbeit mit Eltern und Geschwistern. Daneben gibt es die Möglichkeit der Vorstellung von schulischen Lernsituationen und des moderierten Austauschs zur schulischen Situation und zu Bedarfen einzelner Kinder, Jugendlicher und junger Erwachsener Der Grundlagen- und der ebenfalls vom Netzwerk ADHS angebotene Vertiefungskurs bauen aufeinander auf. Wir empfehlen die Teilnahme an beiden Terminen, man kann jedoch die Grundlagen sowie den Vertiefungskurs einzeln anwählen. Für den Vertiefungskurs können die Teilnehmenden Themenwünsche beim Netzwerk ADHS anmelden. Vertiefungskurs Der Vertiefungskurs Immer diese Störenfriede? – ADHS tickt anders wendet sich an pädagogische Lehr- und Fachkräfte, die bereits über praktische Erfahrungen mit Kindern und Jugendlichen verfügen, die unter den Bedingungen des Aufmerksamkeits-Defizit-Hyper-/Hypo-Aktivitätssyndroms (ADHS) leben und die außerdem in Ausbildung und/oder Selbststudien bereits theoretisches Grundlagenwissen erworben haben. Der Kurs möchte ausgehend von neuro-biologischem Grundwissen über die besonderen, schätzenswerten Kompetenzen, Fähigkeiten und die große Empathie der Kinder und Jugendlichen aufklären und vielfältige Perspektivwechsel von sogenannten störenden Schülerinnen und Schülern hin zur Bereicherung jeder Lerngruppe in allen Altersgrup-pen und Schulformen ermöglichen. Hinzu kommen vertiefte Informationen zu medizinisch-therapeutischen und medikamentösen Interventionsmöglichkeiten sowie zur Zusammenarbeit mit Eltern und Geschwistern. Daneben gibt es die Möglichkeit der Vorstellung von schulischen Lernsituationen und des moderier-ten Austauschs zur schulischen Situation und zu Bedarfen einzelner Kinder, Jugendlicher und junger Erwachsener aus den eigenen Lerngruppen. Der Grundlagen- und der ebenfalls vom Netzwerk ADHS angebotene Vertiefungskurs bauen aufeinander auf, können jedoch auch einzeln gewählt werden. Für den Vertiefungskurs können die Teilnehmenden Themenwünsche beim Netz-werk ADHS anmelden. Die Veranstaltungen finden Online über Zoom statt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Grundlagenkurs
----------------------	----------------

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	25.02.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	18.02.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------