

## Titel

Thema:	Immer diese Störenfriede? - ADHS tickt anders II
Veranstaltungsnummer:	2425A8702

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Der Grundlagenkurs Immer diese Störenfriede? – ADHS tickt anders wendet sich an pädagogische Lehr- und Fachkräfte, die bisher noch wenig Erfahrungen mit Kindern und Jugendlichen haben, die unter den Bedingungen des Aufmerksamkeits-Defizit-Hyper-/Hypo-Aktivitäts-Syndroms (ADHS) leben. Er möchte über die spezifischen neurobiologischen Grundlagen sowie die besonderen, schätzenswerten Kompetenzen, Fähigkeiten und die große Empathie der Kinder und Jugendlichen aufklären und vielfältige Perspektivwechsel von sogenannten störenden Schülerinnen und Schülern hin zur Bereicherung jeder Lerngruppe in allen Altersgruppen und Schulformen anregen. Hinzu kommen Informationen zu gelingenden Interventionsmöglichkeiten und Nachteilsausgleichsformen sowie zur Zusammenarbeit mit Eltern und Geschwistern. Daneben gibt es die Möglichkeit der Vorstellung von schulischen Lernsituationen und des moderierten Austauschs zur schulischen Situation und zu Bedarfen einzelner Kinder, Jugendlicher und junger Erwachsener</p> <p>Der Grundlagen- und der ebenfalls vom Netzwerk ADHS angebotene Vertiefungskurs bauen aufeinander auf, können jedoch auch einzeln gewählt werden. Für den Vertiefungskurs können die Teilnehmenden Themenwünsche beim Netzwerk ADHS anmelden.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

## Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Helga Meyer (Sonderpädagogin)

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Der Vertiefungskurs Immer diese Störenfriede? – ADHS tickt anders wendet sich an pädagogische Lehr- und Fachkräfte, die bereits über praktische Erfahrungen mit Kindern und Jugendlichen verfügen, die unter den Bedingungen des Aufmerksamkeits-Defizit-Hyper-/Hypo-Aktivitätssyndroms (ADHS) leben und die außerdem in Ausbildung und/oder Selbststudien bereits theoretisches Grundlagenwissen erworben haben. Der Kurs möchte ausgehend von neuro-biologischem Grundwissen über die besonderen, schätzenswerten Kompetenzen, Fähigkeiten und die große Empathie der Kinder und Jugendlichen aufklären und vielfältige Perspektivwechsel von sogenannten</p>
----------------------	--

störenden Schülerinnen und Schülern hin zur Bereicherung jeder Lerngruppe in allen Altersgruppen und Schulformen ermöglichen. Hinzu kommen vertiefte Informationen zu medizinisch-therapeutischen und medikamentösen Interventionsmöglichkeiten sowie zur Zusammenarbeit mit Eltern und Geschwistern. Daneben gibt es die Möglichkeit der Vorstellung von schulischen Lernsituationen und des moderierten Austauschs zur schulischen Situation und zu Bedarfen einzelner Kinder, Jugendlicher und junger Erwachsener aus den eigenen Lerngruppen.

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	16.10.2024 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------