

## Titel

Thema:	Kooperation Thüringen - Moodle kreativ einsetzen: Lernlandkarten
Veranstungsnummer:	2415T2018

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Online-Fortbildungen sind Teil einer Kooperation zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI) und Thüringen (ThILLM). Lehrkräften der Freien und Hansestadt Hamburg können sich hier für die Teilnahme an ausgewählten Veranstaltungen des ThILLM anmelden.
	Beachten Sie bitte die Hinweise zum jeweils genutzten Videokonferenzsystem bei den einzelnen Veranstaltungen.
	Die jeweils genutzten Plattformen sind DSGVO-konform.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Zolltan Farkas, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>In diesem Seminar erhalten Sie Anregungen, wie man Kurse in kreative Lernlandkarten verwandeln kann. So kann man Lernende auf eine visuell gestützte Reise durch den Lernstoff schicken. Außerdem gibt es Zeit, Fragen zu klären und mögliche Schwierigkeiten zu diskutieren.</p> <p>Das Seminar richtet sich ausdrücklich an Personen, die schon mit Moodle (LMS) gearbeitet haben. Optimal wäre es, wenn schon interaktives Material für eine Lerneinheit vorhanden wäre.</p> <p>Link zur Videoplattform: <a href="https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=88283">https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=88283</a></p>
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
---------------	---

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin: 27.05.2024 15:00 bis 17:00 Uhr  
Dauer: 1,5 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,