

Titel

Thema:	Umsetzung der Querschnittsaufgabe Sprachbildung I schulinterne Fortbildung für das Kollegium am Gymnasium Rahlstedt
Veranstaltungsnummer:	2411C2023

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Sprachbildung in allen Fächern gilt als eine zentrale Voraussetzung für alle Schülerinnen und Schüler zur Teilhabe am Unterricht (insbesondere für DaZ-Schülerinnen) und für erfolgreiches Lernen im Fachunterricht. Die Querschnittsaufgabe Sprachbildung ist ab 2023 integraler Bestandteil der Hamburger Bildungspläne und Kerncurricula. Mit unserem Angebot unterstützen wir Sie daher auch bei der Umsetzung der neuen Bildungspläne. Sie als Schule möchten das Thema „Sprachsensibler Unterricht“ mit dem gesamten Kollegium oder stufenbezogen zu einem zentralen Schulentwicklungsschwerpunkt machen oder sich im Kollegium erstmalig intensiver mit dem Thema auseinandersetzen? Vereinbaren Sie mit uns eine auf Ihre Bedarfe zum sprachsensiblen Unterricht abgestimmte Veranstaltung, online oder in Präsenz an Ihrer Schule. Wir beraten Sie vorab zu möglichen Themen- und Arbeitsschwerpunkten sowie zu einem sinnvollen Zeitumfang und Ablauf.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sprachförderung, Übergreifend
Zielgruppen:	- Kollegium, Fachkonferenz, Kollegiumsgruppe
Schularten:	- Grundschule, Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birtha Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Arne Witt, Gymnasium Oldenfelde

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.06.2024 15:00 bis 18:15 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 05.06.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Gymnasium Rahlstedt, Scharbeutzer Straße 36, 22147 Hamburg