

Titel

Thema:	Podcasting als alternatives Prüfungsformat? Reflexionsveranstaltung Online
Veranstaltungsnummer:	2415M8441

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Podcasts werden in der Schule immer populärer. Das eigenständige Herstellen eines Podcasts ist für die Schülerinnen und Schüler sehr motivierend und bringt vielfältige Vorteile für den Schulunterricht. In diesem Seminar steht die Produktion eines eigenen Podcasts im Fokus. Sie lernen alle Grundlagen, um einen Podcast mit Ihrer Lerngruppe zu produzieren. Wie kommt man von einer ersten Idee zu einem ansprechenden Endprodukt? Hier lernen Sie den vollständigen Weg einer Podcastproduktion kennen. Es sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig. Sie erhalten eine Einführung wie eine gelungene Audioaufnahme entsteht. Zudem werden unterschiedliche Tools vorgestellt und ausprobiert, die sich für eine gelungene Podcastproduktion im Unterricht eignen. Des Weiteren werden Schritte zur Veröffentlichung besprochen und ein Bewertungsraster vorgestellt.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienpädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Ausbildung - Berufliche Schule - Grundschule - Gymnasium - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Leonardo Quintero, Elisabeth-Lange-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Das eigenständige Herstellen eines Podcasts ist für die Schülerinnen und Schüler sehr motivierend und bringt vielfältige Vorteile für den Schulunterricht. In diesem Seminar steht die Reflexion und die Beurteilung der Podcast-Produktion im Fokus. Es ist das dritte von drei Podcast-Seminaren, die beiden vorigen Veranstaltungen haben die Schwerpunkte "Podcastproduktion im (Musik-)Unterricht" (2415M8422) und "Podcasts (als Klausurersatzleistung) im PGW-Unterricht" (2415M8412) zu denen Sie sich jeweils einzeln anmelden können. Wir schauen uns in diesem Seminar Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung eines Podcasts an und sprechen über alternative Prüfungsformate in denen nicht</p>
----------------------	--

Weblink:

nur das Endprodukt entscheidend ist (summatives Assessment), sondern die Entstehungsprozesse eine entscheidende Rolle spielen (formatives Assessment).

<https://li.hamburg.de/medien>

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	10.12.2024 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	26.11.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------