

## Titel

Thema:	Modul: Digitales „classroom management“ im LMS (Moodle)   Online
Veranstaltungsnummer:	2415L5501

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das LMS (Moodle) kann ein sehr nutzbringendes Werkzeug zur Organisation und Unterstützung des eigenen Unterrichts sein. Trotzdem werden vielleicht auch Sie immer wieder vor der Frage stehen, wie sich ein LMS-Raum gestalten lässt, so dass er die Arbeit im Unterricht sinnvoll und übersichtlich unterstützt. Die Veranstaltung richtet sich daher ausdrücklich an Interessierte, die bereits erste Erfahrungen mit Moodle (z.B. dem LMS Lernen Hamburg) gesammelt haben.
Schwerpunkte/Rubrik:	Details entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Veranstaltungen. Digitale Medien

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienpädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte - Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst - Multiplikatoren und Koordinatoren
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stephan Rehbein, Gymnasium Farmsen

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Online-Veranstaltungen werden über das Videosystem „BigBlueButton“ auf dem LMS.Lernen.Hamburg durchgeführt. Eine Teilnahme ist auch ohne einen eigenen Account möglich. Nutzen Sie hierzu die Option, als Gast das LMS.Lernen.Hamburg zu betreten. Der Einwahllink wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung mit der Einladung übermittelt.
Zusatzinformationen:	Das LMS (Moodle) kann ein sehr nutzbringendes Werkzeug zur Organisation und Unterstützung des eigenen Unterrichts sein. Trotzdem werden vielleicht auch Sie immer wieder vor der Frage stehen, wie sich ein LMS-Raum gestalten lässt, so dass er die Arbeit im Unterricht sinnvoll und übersichtlich unterstützt. Die Veranstaltung richtet sich daher ausdrücklich an Interessierte, die bereits erste Erfahrungen mit Moodle (z.B. dem LMS Lernen Hamburg) gesammelt haben. In diesem Modul werden wir uns damit befassen, wie Konzepte des „classroom managements“ nutzbringend bei der Planung und Gestaltung eines LMS-Kurses

eingesetzt werden können. Dabei soll insbesondere betrachtet werden, wie die Gestaltung des Kurses (z.B. durch die Auswahl des Kursdesigns), die Strukturierung der Lernmaterialien und die Organisation der (digitalen) Kommunikation die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler unterstützen können. In einer eigenständigen Erprobungsphase soll ein LMS-Raum gestaltet werden. Dafür sollte ein geeigneter LMS-Raum im Kursbereich der eigenen Schule zur Verfügung stehen. Im letzten Teil werden im gemeinsamen Erfahrungsaustausch Tipps und Probleme thematisiert.

Teil 1/4 am Dienstag, 10.09.2024, 15:30-17:00 Uhr:

Gestaltungsmöglichkeiten im LMS: Kursdesign, Aufgaben und Bewertung, Kommunikation in Foren, gemeinsames Wissensmanagement in Wikis (1,5h)

Teil 2/4: Erprobungsphase:

Entwicklung eines eigenen LMS-Raumes (2h)

Teil 3/4 am Dienstag, 24.09.2024, 16:00-17:00 Uhr:

Sprechstunde zu konkreten Umsetzungsfragen (Teilnahme optional) (1h)

Teil 4/4 am Dienstag, 01.10.2024, 15:30-17:00 Uhr:

Nachbereitung: Erfahrungsaustausch und Vorstellung ausgewählter LMS-Räume (1,5h)  
Das Modul umfasst insgesamt 5 Zeitstunden (+ 1 Stunde optional).

Sie melden sich automatisch für alle Bausteine des Moduls an.

Weblink:

<https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/medienpaedagogik/>

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	10.09.2024 15:30 Uhr bis 01.10.2024 17:00 Uhr
Dauer:	5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	27.08.2024

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------