

Titel

Thema:	Leistungsbeurteilung in Lernsituationen - Handlungsprodukte und Handlungsprozesse bewerten im Kontext der Richtlinien für die Leistungsbewertung für den Unterricht in der AV I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2423A1404

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Der Bildungsplan Av ist ab August 2020 in der Erprobungsphase und wird somit curriculärer Bezugspunkt der Gestaltung des Lernens in der Ausbildungsvorbereitung. Die Impulse des Bildungsplans knüpfen an die bisherigen Umsetzungskonzepte in den Bildungsgängen der Av an und konkretisieren das Lernen in Schule und Betrieb.</p> <p>Das Lernen im dualisierten Rahmen in didaktisch konzipierten Lernsituationen wird zum Bezugspunkt der unterrichtlichen Kontexte. Lernsituationen, die an konkrete Handlungen der Jugendlichen anknüpfen zu konzipieren, wird zum Kerngeschäft der Av. Der Prozess der curricularen Entwicklung in der Abteilung kann so zu einem Entwicklungsschwerpunkt werden.</p> <p>Mit diesem Angebot begleiten wir Abteilungen an Schulen, die sich auf den Weg machen wollen, ihr schulinternes Curriculum in der Av zu systematisieren. Dies geschieht in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgruppe Planungshilfen des HiBB, die maßgeblich an der Entwicklung von Arbeitshilfen zum Bildungsplan beteiligt ist. Ja nach Expertise und Bedarfen schauen wir auf verschiedene Entwicklungsfelder, die sich durch den neuen Bildungsplan in den Abteilungen ergeben. Dazu entwickeln wir gemeinsam mit den Abteilungen in schulgenau abgestimmten Modulen Fortbildungsangebote zum neuen Bildungsplan Av.</p> <p>Folgende Module stehen zur Auswahl und können unabhängig voneinander gebucht werden.</p> <p>Modul I: Den Bildungsplan verstehen – Klarheit im Umgang mit Lernfeldern, Fächern und Lernsituationen – Einstieg in die Gestaltung von Lernsituationen</p> <p>Modul II: Planung von konkreten Lernsituationen mit Hilfe der Planungshilfen – Entwicklung lerngruppenspezifischer Lernarrangements</p> <p>Modul III: Lernsituationen sprachsensibel gestalten – Sprache als Herausforderung und Chance bei der Entwicklung von Lernsituationen</p> <p>Modul IV: Lernsituationen im Team entwickeln und in der Lernbegleitung implementieren – Teamarbeit als wichtige Gelingensbedingung</p> <p>Modul V: Abteilungsentwicklung gestalten – Aufbau und Eckpunkte eines schulinternen Curriculums entwickeln</p> <p>Ziele:</p>
--	--

Schwerpunkte/Rubrik:

Die Teilnehmenden:

- lernen den Bildungsplan der Ausbildungsvorbereitung kennen und verstehen die konzeptionellen Eckpunkte und Kontexte
- entwickeln von Lernsituationen im Team für die Praxis der Lernbegleitung
- entwickeln ein schulinternes Curriculum auf Basis des Bildungsplans Av

Inhalte:

- Bildungsplan der Ausbildungsvorbereitung
- Entwicklung von Lernsituationen im Rahmen der handlungsorientierten/ individualisierten Didaktik
- Grundlagen zum Aufbau eines Curriculums

Übergang Schule - Beruf

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dijana Ceman, Berufliche Schule für Wirtschaft Hamburg-Eimsbüttel (BS 26)* Anne-Britt Mahler, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.12.2024 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--