

Titel

Thema:	Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 5: Begründen im Mathematikunterricht I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512Q2251

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Gesamtzeit der Qualifizierung: 20 Stunden, davon 15 Stunden Veranstaltungszeit, 5 Stunden Distanzaufgabe.</p> <p>Die Qualifizierung richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab:</p> <ul style="list-style-type: none">- sprachensible Planung von Mathematikunterricht anhand sowohl eines sprachlichen als auch eines fachlichen Lernpfades (Makroscaffolding)- Unterstützungsmöglichkeiten und Scaffolding in verschiedenen Unterrichtssituationen (Mikroscaffolding)- sprachförderlicher Mathematikunterricht durch Aufgabenauswahl und Gesprächsführung- Verstehensorientierter, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht <p>Sowohl in ihrer kognitiven als auch in ihrer kommunikativen Funktion ist Sprache als Lernmedium ein essenzieller Bestandteil von Verstehensprozessen im Mathematikunterricht. Dadurch, dass sie häufig auch zum Lerngegenstand wird, wird ihr eine herausfordernde Doppelrolle zuteil, der es im Unterrichtsalltag zu begegnen heißt. Die Teilnehmenden setzen sich in den fünf Veranstaltungen der Qualifizierung mit den Grundlagen eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts auseinander und vertiefen diese anhand verschiedener mathematisch-fachlicher Gegenstände. Anschließend werden die Inhalte der Qualifizierung im Rahmen der fünfstündigen Distanzaufgabe im eigenen Unterricht erprobt, ausgewertet und reflektiert. Eine Nachbereitung findet als Teil dieser Aufgabe online statt (Termin wird im Laufe der Qualifizierung gemeinsam mit den Teilnehmenden vereinbart).</p> <p>Interessierte Lehrkräfte melden sich zu den einzelnen Veranstaltungen an und erhalten darüber Teilnahmebestätigungen. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, so dass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss. Bei Besuch von Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 Stunden und einem Kompetenznachweis durch Anfertigung einer Distanzaufgabe im Umfang von 5 Stunden wird Lehrkräften ein Nachweis über die „Qualifizierung zur Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe“ ausgestellt.</p> <p>Mo, 16.9.24 Sprache unterstützen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I – Teil 1: Sprachspeicher und Darstellungsvernetzung I Präsenz Tis Nummer: 2412Q2111</p> <p>Di, 12.11.24 Sprache unterstützen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I – Teil 2: Sprache einfordern und aufbauen I Präsenz Tis Nummer: 2412Q2121</p> <p>Mo, 16.12.24 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 3: Gesprächsführung im Mathematikunterricht I Präsenz</p>
--	---

Tis Nummer: 2412Q2131

Mo, 17.2.25 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 4: Texte im Mathematikunterricht I Präsenz

Tis Nummer: 2512Q2241

Di, 29.4.25 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 5: Begründen im Mathematikunterricht I Präsenz

Tis Nummer: 2512Q2251

Schwerpunkte/Rubrik:

Bildungsplan & Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Vera Hauptmann, Stadtteilschule Bergedorf* Dr. Hannah Heinrichs, Max-Brauer-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Das Begründen, Argumentieren und Beweisen ist ein unverzichtbarer Teil der Mathematik. Diese Sprachhandlungen sind allerdings mathematisch und sprachlich anspruchsvoll und müssen von den meisten SchülerInnen erst erlernt werden. Wie leitet man die Lernenden dazu an, sinnvolle Begründungen zu formulieren? In diesem Modul werden Instrumente ("Begründungsbausteine") vorgestellt, mit denen die SchülerInnen schrittweise an das Begründen herangeführt werden können, und die sie schließlich auch selbstständig als Hilfen nutzen können. Von solchen Unterstützungsmaßnahmen profitieren im Unterricht auch sprachlich und mathematisch leistungsstärkere Kinder.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.04.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 29.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg