

Titel

Thema:	Diagramme, Tabellen und Grafiken beschreiben und die Ergebnisse im Kontext gewinnbringend anwenden - Sprache im PGW-Unterricht online
Veranstungsnummer:	2411Z2130

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Projekt: "Fachunterricht stärken durch Bildungssprache" Die Querschnittsaufgabe Sprachbildung ist ab 2023 integraler Bestandteil der neuen Hamburger Bildungspläne und Kerncurricula. Mit unseren Seminarangeboten unterstützen wir Sie daher bei der Umsetzung der neuen Bildungspläne. Es handelt sich um eine Seminarreihe, die fachliche aufeinander aufbaut. Jede Veranstaltung kann frei gewählt werden. Es besteht keine Verpflichtung zur Belegung aller Veranstaltungen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule, Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Lorenz Warnke, Gymnasium Oldenfelde

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diskontinuierliche Texte spielen im PGW-Unterricht eine zentrale Rolle in der Analyse von Problemen, Institutionen und Verfahren. Oft ergänzen sie Lehrtexte oder werden in spezifischen Urteilkontexten relevant. Kohärente, fachsprachlich elaborierte Aussagen zu treffen und die Grafiken in den Analyse- bzw. Urteilszusammenhang einzuordnen, fällt den Schülerinnen und Schülern oft schwer. Dieses Seminar stellt Lösungsansätze vor und lädt zur gemeinsamen Anwendung ein, um auf diesem Weg die Querschnittsaufgabe Sprachbildung umzusetzen.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 12.11.2024 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,