

Titel

Thema:	Sprache und Persönlichkeit – Sprecherwirkung im Berufsfeld Schule Teil 1 I Online
Veranstaltungsnummer:	2511X2002

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Für alle Teilnehmende der APQ und LiV, die ihre Sprecherwirkung im Berufsfeld Schule reflektieren und steigern möchten: Zusammenhänge von Sprache und Persönlichkeit für die klassischen Handlungsfeldern einer Lehrkraft reflektieren.
Schwerpunkte/Rubrik:	Ausbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache
Zielgruppen:	- Lehrkräfte in der Anpassungsqualifizierung, Berufseinsteiger/ Quereinstieg, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasium, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Stadtteilschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierungsmodul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Benno Peters phonexis GbR Schleusenstr. 33 D- 24106 Kiel Telefon: 01573 4908691 Internet: www.phonexis.de

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Nur für LiAPQ - bei freien Kapazitäten weitere Teilnehmer: innen
Zusatzinformationen:	Für alle Teilnehmenden der APQ und LiV, die ihre Sprecherwirkung im Berufsfeld Schule reflektieren und steigern möchten: Zusammenhänge von Sprache und Persönlichkeit für die klassischen Handlungsfeldern einer Lehrkraft reflektieren Die psychologische Wirkung unterschiedlicher Sprechstile kennen und gezielt einsetzen. In Unterricht, Beratung und Elterngesprächen aktivierend und motivierend sprechen - authentisch und sicher auftreten. "...für Lehrkräfte in der Anpassungsqualifizierung bei freien Kapazitäten auch ohne APQ anwählbar."

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	22.01.2025 14:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------