

Titel

Thema:	You:sful]-Jahrestagung 2025
Veranstaltungsnummer:	2514D0101

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige
----------------------	----------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Grundschule, Stadtteilschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Tagung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Heike Schmidt

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Jahrestagung ist einerseits ein Raum für Inspiration und Austausch und andererseits eine Präsentationsplattform für die Engagements der Schüler:innen. Präsentiert werden sowohl abgeschlossene Projekte als auch „Work in Progress“. Die Präsentationen bringen die Schüler:innen ins Gespräch, inspirieren und verschaffen ihrem Engagement die Aufmerksamkeit, die es verdient. Auf der Jahrestagung können Projekte aus dem letzten Schuljahr 2023/24 und aus dem aktuellen Schuljahr 2024/25 vorgestellt werden. „Was Engagement mit Demokratie zu tun hat“ – so lautet das Thema unserer [,You:sful]-Jahrestagung 2025. Gesellschaftliches Engagement bildet das Herzstück einer lebendigen und funktionierenden Demokratie. Gemeinsam möchten wir herausfinden, wie wir unsere Demokratie aktiv mitgestalten können und wie die Engagements der Schüler:innen zur Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen beitragen. MODERATION Dr. Heike Schmidt, Janina Rennholz und Hannah [#You:sful] BürgerStiftung Hamburg Veranstaltung ist barrierefrei.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.03.2025 13:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	7,5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--