

Titel

Thema:	Gestalten von Informations- und Kommunikationssystemen für schulische Führungskräfte in der Ausbildung I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2524A1401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Gestalten von Informations- und Kommunikationssystemen (IKM) Zeitraumen: Zweitätiges Seminar Ziele: Kennen von Möglichkeiten zur (Mit-)Gestaltung von gelingenden Informations- und Kommunikationsflüssen an der eigenen Schule Inhalte: -Dimensionen und Varianten von Informations- und Kommunikationssystemen kennenlernen -Wirkungen und Stolperfallen von Instrumenten erkennen -Kommunikationssettings reflektieren und methodisch gestalten -Informationswege bahnen, pflegen und ausbauen -Verbindlichkeit und Nachhaltigkeit fördern Methoden: Wechsel von Input, praktischen Übungen, kollegialen Rückmeldungen und Beratung
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Qualifizierungsmodul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Melanie Brauck , Dienststelle für Freiberuflerinnen und Freiberufler

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Veranstaltung richtet sich nicht an Lehrkräfte mit Erstbeurteilerfunktion und GTS/GBS-Koordinationen!
-------------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
---------------	---

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 12.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	31.03.2025 09:00 Uhr bis 01.04.2025 17:00 Uhr
Dauer:	16 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	24.03.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg - Isestraße, Isestraße 144-146, 20149 Hamburg
--------------------	--