

Titel

Thema:	Englischunterricht mit hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern I online
Veranstaltungsnummer:	2422S2105

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Es werden theoretische Grundlagen zum Förderschwerpunkt erarbeitet und didaktische Kenntnisse für die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen vermittelt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sonderpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Michaela Klein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Diese Veranstaltung richtet sich an diejenigen, die Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung in der inklusiven Schule unterrichten und begleiten.</p> <p>In dieser Veranstaltung werden die besonderen Herausforderungen des inklusiven Englischunterrichts mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen thematisiert. Verschiedene Kriterien für guten Unterricht mit hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern werden herausgearbeitet und mit einer Vielzahl von praktischen Beispielen veranschaulicht.</p> <p>Ferner werden Möglichkeiten des Nachteilsausgleichs für Unterrichts- und Prüfungssituationen für das Fach Englisch aufgezeigt.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 04.12.2024 17:00 bis 18:30 Uhr
Dauer: 1,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 28.11.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,