

Titel

Thema:	Vortrag Mathematik Grundschule Klasse 0–4: Sprache und Mathematik im Mathematikunterricht der Primarstufe – Würfelbauwerke und Quadratfiguren I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512D4520

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan
----------------------	--------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Prof. (i.R.) Dr. Bernd Wollring, Universität Kassel, Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Anerkannt als Fach-Vortrag im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung
Zusatzinformationen:	Sprachdefizite begrenzen den Erfolg von Grundschulkindern im Mathematikunterricht deutlich. Wir identifizieren Gründe dafür und unterbreiten Vorschläge, wie man Grundschulkindern sprachlich unterstützen kann. Zunächst kennzeichnen wir angemessene und hilfreiche situative Unterrichtssprache im Mathematikunterricht als adressiert, deutungssicher und zweckbestimmt. Ein effizientes Arbeitsformat dazu sehen wir in „Rekonstruktions-Dialogen.“ Dabei soll ein Objekt anhand sprachlicher Kennzeichnung als Rekonstruktion eines nicht sichtbaren Originals hergestellt werden. „Schiffe versenken“ ist so ein Dialog. Spezifische Chancen zu Sprachförderung im Mathematikunterricht bestehen im Bereich „Raum und Form“. Dort ist die Sprache kaum formalisiert und bietet Raum für eigene Sprachschöpfungen vor dem Aufnehmen konventioneller Sprachvereinbarungen. Zwei Beispiele bearbeiten wir: 1) Raumgeometrie Wir kennzeichnen Bauprozesse zu Würfelvierlingen durch umgangssprachliche Bautexte und vergleichen diese mit Konstruktionstexten einer Bau-Software. Das dient der Sensibilisierung für textliche Notwendigkeiten und bildet ein Beispiel zum Einbeziehen digitaler Werkzeuge in Planung und Realisierung von Lernumgebungen. 2) Ebene Geometrie

Wir betrachten Texte von Schülerinnen und Schülern zu einer Begründungsaufgabe aus KERMIT 3 und stellen ein Modell zu sprachsensiblen Rückmeldungen dazu vor.

Die Teilnehmenden werden gebeten, zu dem Termin einen Laptop mitzubringen und darauf OpenSCAD zu installieren (openscad.org). Auch ohne Laptop können Sie am Vortrag teilnehmen.

Anerkannt im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung als Vortrag.

Die Veranstaltung ist barrierefrei.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.11.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--