

Titel

Thema:	Feierabendesspresso: „Als Schule in die Kraft kommen. Von Schulentwicklung und Tiefenstrukturen“ mit Dr. Benjamin Miller Online
Veranstaltungsnummer:	2524F1201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In dieser Reihe servieren wir Ihnen kurze anregende Online-Vorträge aus der Wissenschaft mit anschließendem Austausch zu Übertragungsmöglichkeiten in den Alltag.
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte, Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule mit Vorschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Vortrag
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. phil. Benjamin Miller, Schule Potsdamer Straße

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Den Link erhalten Sie zeitnah vor der Veranstaltung.
Zusatzinformationen:	Den Link erhalten Sie zeitnah zum Veranstaltungstermin per Mail. Inhalte: „Worin liegt der Schlüssel zu einer effektiven Schulentwicklung und was verhindert sie? Häufig sind es über Jahre gewachsene Strukturen, die gar nicht mehr im Blickfeld des Bewusstseins sind, die das Verhalten in Schule steuern. Weil sie meist unbewusst sind, nenne ich sie Tiefenstrukturen. Wie Sie als Führungskraft diese Strukturen verstehen, sie erfassen und vor allem mit ihnen arbeiten können, soll Thema dieses Vortrags sein. Schulentwicklungsprozesse, die Tiefenstrukturen berücksichtigen, sind einfach wirksamer, da in den Tiefenstrukturen die Kraft des Systems gebündelt liegt.“

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	16.01.2025 17:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	09.01.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------