

Titel

Thema:	Lernwirksam führen in der Kultur der Digitalität - neue Lernkultur als Grundlage der Personal- und Unterrichtsentwicklung (1/4)   Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2524F1301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Zielgruppe: schulische Führungstandems: Für eine ergiebige Arbeit ist es wichtig, dass sich mind. zwei Leitungsmitglieder aus einer Schule anmelden und verbindlich an allen Terminen teilnehmen. Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Abteilungsleitungen, Didaktische Leitungen, Stellvertretungen und Schulleitungen - nicht an Lehrkräfte</p> <p>Umfang: vier Module à 8 Stunden, indiv. Arbeitszeiten zwischen den Modulen</p> <p>Ziele:</p> <p>In dieser Fortbildungsreihe entwickeln Sie im Leitungstandem eine pädagogische Vision für sich selbst und Ihre Schule, aus der Sie Ihren lernwirksamen Führungsstil ableiten. Wir unterstützen Sie mit unterschiedlichen Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklungsinstrumenten sowie mit individueller Beratung, so dass Sie mit einem konkreten (digitalen) Projekt Ihre Schule lernwirksam in der Kultur der Digitalität führen.</p> <p>Jedes schulische Tandem entwickelt also ein Projekt zur Umsetzung lernwirksamer Führung an der eigenen Schule, das im letzten Modul präsentiert wird. Sie sammeln mit der Implementation dieses Projektes Erfahrungen und können anschließend SE/UE-Projekte in Hinblick auf Aufwand und Ertrag im Interesse der Lernwirksamkeit in der Kultur der Digitalität einschätzen.</p> <p>Inhalte:</p> <p>Wir arbeiten an einer Entwicklung einer Vision als pädagogische Führungskraft in Abgrenzung zur organisatorischen und verwalterischen Führung. In enger Kooperation mit dem IfBQ nutzen wir wissenschaftliche Daten zur Entwicklung datengestützter Schul- und Unterrichtsentwicklung. Dabei berücksichtigen wir, dass heute jedes Lernen in der Kultur der Digitalität stattfindet und dass wir die Digitalität immer mitdenken müssen, um unsere Schüler:innen zukunftsfähig zu bilden.</p> <p>Die Anwendungsorientierung aller Inhalte zur Umsetzung einer neuen Lernkultur in ihrem Kollegium stehen im Fokus dieser Fortbildungsreihe. Hierbei setzen wir auf die Vermittlung und Anwendung neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse aus der Lernforschung sowie der Personalentwicklung. Als methodische Grundstruktur nutzen wir Kollaboration und Individualisierung, indem wir z.B. parallele Inputs sowie vertiefte Beratung in Selbstarbeitsphasen anbieten, so dass Sie ihre individuellen sowie schulspezifischen Schwerpunkte setzen können.</p> <p>Methoden: In den vier Modulen wird kontinuierlich in einer Verknüpfung von Theorie und Praxis gearbeitet, theoretische Inputs wechseln sich mit Reflexions- und Praxisphasen ab</p> <p>Für die schulinternen Selbstlernphasen werden pro Modul 1,5 Fortbildungsstunden kalkuliert.</p>
--	---

Schwerpunkte/Rubrik: Führungskräfte

#### Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Jan Lechel, Grundschule Neurahlstedt* Dr. Ina Stephan, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

#### Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Veranstaltung richtet sich nicht an Lehrkräfte mit Erstbeurteilerfunktion und GTS/GBS-Koordinationen!
-------------------------------	---

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	19.02.2025 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	8,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	12.02.2025

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--