

Titel

Thema:	Feierabendespresso: „Selbstreguliertes Lernen: warum und wie fördern?“ mit Prof. Ferdinand Stebner Online
Veranstaltungsnummer:	2524F1202

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In dieser Reihe servieren wir Ihnen kurze anregende Online-Vorträge aus der Wissenschaft mit anschließendem Austausch zu Übertragungsmöglichkeiten in den Alltag.
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule mit Vorschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Vortrag
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Florian Flemming, Gymnasium Bondenwald

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Den Link erhalten Sie zeitnah vor der Veranstaltung.
Zusatzinformationen:	<p>Den Link erhalten Sie zeitnah zum Veranstaltungstermin per Mail.</p> <p>Info Vortrag: In diesem Vortrag werden die theoretischen Grundlagen zur Idee des selbstregulierten Lernens (SRL) vorgestellt: Warum sollten wir es fördern? Was ist SRL? Was ist es nicht? Und wie sollten wir es fördern, damit es nachhaltig „wirkt“?</p> <p>Referent: Prof. Dr. Ferdinand Stebner betreibt an der Universität Osnabrück empirische Lehr-Lernforschung vornehmlich im Bereich des selbstregulierten Lernens und mit besonderem Blick auf Transferprozesse: Wann bringt ein „Lernen lernen“-Angebot etwas Nachhaltiges und wann nicht? Er veröffentlicht seine Erkenntnisse und selbstproduzierten Filme über Lernen und Schule auch via Instagram und YouTube (@ferdistebner).</p>

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
---------------	---

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 25.02.2025 17:00 bis 18:00 Uhr
Dauer: 1 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 18.02.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,