

## Titel

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Thema:                | Informationen für den Berufseinstieg - Grundschule |
| Veranstaltungsnummer: | 2525A0102  |

## Inhalt/Beschreibung

|  |   |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Dieses Angebot richtet sich an Lehrkräfte im Berufseinstieg die neu im Hamburger Schuldienst starten!<br><br>Es werden schulformspezifische Veranstaltungen "Informationen zum Berufseinstieg in Hamburg" angeboten.<br><br>Bitte melden Sie sich über TIS an.<br>Die Veranstaltungen finden Online über Adobe Connect statt. |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Berufseingang   |

## Allgemeine Informationen

|                     |   |
|---------------------|---|
| Zielgruppen:        | - Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen  |
| Schularten:         | - Grundschule, Gymnasium, Sonderschule / Förderschule, Stadtteilschule, Berufliche Schule |
| Veranstaltungsart:  | Online-Informationsveranstaltung  |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg   |
| Leitung:            | Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung                     |
| Dozenten:           | Yvonne Langner, Sandra Lehmann  |

## Weitere Hinweise

|                      |   |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | <a href="https://lihh.adobeconnect.com/bep-grundschule-2/">https://lihh.adobeconnect.com/bep-grundschule-2/</a> |
|----------------------|---|

## Anbieter

|                    |   |
|--------------------|---|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de   |

## Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 03.02.2025 16:45 bis 18:30 Uhr |
|---------|--------------------------------|

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,