

## Titel

Thema:	Digitale Messwerterfassung - Experimente für Biologie, Chemie & Physik I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2513A0202

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In dieser Fortbildung werden verschiedene Messwerterfassungssysteme (Smart (Pasco), Vernier, Cobra SMARTsense (Phywe), Cassy) vorgestellt und erprobt. Die Fortbildung besteht aus einem kurzen Theorieteil und einem ausgedehnten praktischen Teil, in dem die verschiedenen Geräte ausprobiert und Anwendungen (Experimente) aufgezeigt werden.</p> <p>Besonderer Wert wird darauf gelegt, dass die Nutzung der Apps und Systeme unter Einhaltung der DSGVO-Konformität erfolgt bzw. gezeigt wird, wie die Geräte und Apps datenschutzkonform verwendet werden können. Zudem werden die Anwendungen und Geräte im Hinblick auf Barrierefreiheit betrachtet und diskutiert.</p> <p>Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte aller naturwissenschaftlichen Fächer. Wir empfehlen diese Veranstaltung allen NW-Fachleitungen, die im Rahmen des Lehrmittelinvestitionsantrags Geräte zur digitalen Messwerterfassung beschaffen möchten.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- übergreifend NW
Zielgruppen:	- Fachleitungen, Berufseinsteiger/ Quereinstieg, Fachlehrkräfte
Schularten:	- Ausbildung, Gymnasium, Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Arne Stührk, Erich Kästner Schule

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin:	07.07.2025 15:30 bis 18:30 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357  
Hamburg