

Titel

Thema:	Leistungsrückmeldung Kunst - Ästhetische Bildung unter der Lupe I Grundschule I Online
Veranstaltungsnummer:	2518K1101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie gestalte ich Abläufe und Inhalte im Kunstunterricht so, dass ich Lernen beobachten und rückmelden kann? Was muss ich eigentlich bewerten? Und wie? Für fachnahe und (vor allem) fachfremde Kolleg:innen liegt in der Lernbeobachtung und Leistungsrückmeldung eine schulalltägliche Herausforderung. Das muss nicht sein, denn manchmal sind es vielleicht schon die kleinen Weichen in Unterrichtsplanung und -ablauf, die reflexive Phasen zu einem unverzichtbaren Element der ästhetischen Lernwege der Schülerinnen und Schüler macht. Im Seminar zeigen wir gelungene Ansätze zu Reflexion, Feedback, Lernbeobachtung und Leistungsrückmeldung, die sich im Kunstunterricht installieren lassen. Dabei blicken wir auf die Vorgaben des Bildungsplans. Diese Veranstaltung eignet sich für Kolleginnen und Kollegen der Jahrgänge 1 bis 6.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Ästhetische Bildung, Bildende Kunst
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Fachkräfte der vorschulischen Bildung, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Sonderschule / Förderschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Marja Vörtmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Marja Vörtmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Einen Link zur Veranstaltung erhalten Sie mit der Einladung wenige Tage über Ihr TIS-Postfach.
Weblink:	http://www.li.hamburg.de/kunst

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	03.06.2025 15:30 bis 18:30 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	01.06.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar des Landesinstituts
--------------------	------------------------------------