

Titel

Thema:	Biologieunterricht neu denken Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2513B0801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie sieht der Biologieunterricht in der Zukunft aus? Schule als ganzheitlicher Lernort, in dem SuS zunehmend Verantwortung für ihr Lernen übernehmen – das ist die Vision eines „modernen“ Biologieunterrichts. Wie kann es gelingen, dass Schüler:innen eigene Gestaltungs- und Handlungskompetenz für ihr Lernen erlangen und steht dies nicht im Widerspruch zu den Erfordernissen des neuen Bildungsplans? Können instruktionsintensive Themen auch in Form eines Projektes unterrichtet werden und wie können Fehlkonzepte erkannt und vermieden werden? Bedeutet projektartiger – und produktorientierter Unterricht auch, dass das Lernniveau geringer ist? Diese und andere Fragen sollen anhand von Lernaufgaben aus der Biologie besprochen und diskutiert werden. Auch Kriterien der Bewertung offener Unterrichtskonzepte und unter der zunehmenden Verwendung digitaler Tools werden thematisiert. Eigene Aufgabenbeispiele können gerne vorgestellt werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan & Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Biologie
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tanja Pawlak, Albert-Schweitzer-Gymnasium

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	24.02.2025 15:30 bis 18:30 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg