

Titel

Thema:	Digitalsnack II Sprachsensibler Literaturunterricht mit dem iPad? Online
Veranstungsnummer:	2511W0802

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Digitalsnacks sind kurze Veranstaltungen, die sich jeweils mit einer didaktischen Frage auseinandersetzen. Kurz und bündig bekommen Sie hier Ideen für die unterrichtliche Umsetzung. Dabei geht es nicht nur um digitale Tools, sondern auch um die Frage, wie diese funktional im Unterricht eingesetzt werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sprachen
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Gymnasium, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Hülya Derrien, Louise Weiss Gymnasium* Stefanie Schick, Stadtteilschule Winterhude

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Vorgestellt wird das digitale Material der Bremer Werkstatt inklusiver Deutschunterricht (WiDU). Das sprachsensibel aufbereitete Material ist für den Literaturunterricht im Fach Deutsch und in der Aufbaustufe DaZ der Sek. I geeignet.</p> <p>Die Digitalsnacks nähern sich digitalen Tools aus didaktischer Perspektive. Es werden Lösungsansätze mit verschiedenen Beispielen aus der Praxis kurz und zum Ausprobieren dargestellt.</p> <p>Digitalsnacks dauern jeweils eine Stunde und beginnen immer um 17 Uhr. Die Beispiele entstammen dem Fremdsprachen-, dem Deutsch- oder dem DaZ-Unterricht verschiedener Schulstufen, beziehen sich aber grundsätzlich auf alle sprachlichen Fächer.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 06.03.2025 17:00 bis 18:00 Uhr
Dauer: 1 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,