

Titel

Thema:	In der Jugendphase (Sprachen) lernen - Herausforderungen und Chancen Online
Veranstaltungsnummer:	2511G0401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In den vergangenen Jahren sind eine Reihe von unterrichtlichen oder schulischen Maßnahmen entwickelt worden, die dem Lernverhalten von Jugendlichen entgegenkommen, seien es nun erlebnispädagogisch orientierte Angebote, z.B. "Herausforderungen" oder didaktische Unterrichtsansätze wie "Deeper Learning". Sie alle versuchen den spezifischen Herausforderungen der Jugendphase gerecht zu werden. Aber: Was sind die spezifischen Herausforderungen und auch die Eigenheiten dieser Phase? Der Vortrag gibt einen Überblick aus soziologischer und entwicklungspsychologischer Sicht und gibt Hinweise, wie das Lernen in sprachlichen Fächern in dieser Lebensphase unterstützt werden kann. Teilnehmende werden mit ihren Erfahrungen umfangreich eingebunden und können sich in kurzen Phasen untereinander austauschen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch, Englisch, Sprachen
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Vortrag
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Hartmut von Hentig hat vorgeschlagen, Kinder im Alter von 13 bis 15 Jahren gar nicht zu beschulen. Stattdessen sollten sie arbeiten und sich in Projekten praktisches Wissen erwerben und Gemeinschaft erfahren. Das ist mit Blick auf die Erfahrungen, die man im Unterricht mit Kindern der Jahrgänge 7 bis 9 macht, verständlich, aber nicht durchführbar. Dennoch ist die Erkenntnis richtig: Die Jugendphase ist besonders. In der Schule sehen wir sie, die Zielgruppe unserer Institution, häufig nur aus der Problemperspektive und nicht aus der Perspektive der Chance. Diese Veranstaltung bietet einen umfangreichen Input zum Themenbereich "Lernen in der Jugendphase" sowie Hinweise, wie das Lernen in sprachlichen Fächern unterstützt werden kann. Teilnehmende wählen anschließend eigene Projekte, die in der Folgeveranstaltung reflektiert werden sollen.
----------------------	---

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 16.09.2025
---	------------------------------	--------------------------

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	03.04.2025 16:00 bis 17:30 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------