

Titel

Thema:	Gesunde Work-Life-Balance für Lehrkräfte Präsenz + online
Veranstaltungsnummer:	2532G4401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Dieser interaktive Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die sich eine gesündere Balance zwischen Beruf und Privatleben wünschen.</p> <p>Zeitmanagement ist für Lehrkräfte herausfordernd, denn Arbeitszeiten und Aufgabengebiete sind nicht 100%ig definiert. Ein bewusstes Selbstmanagement der Arbeitszeiten ist daher für die eigene Gesundheit von hoher Bedeutung.</p> <p>Der Workshop zeigt praxistaugliche Möglichkeiten auf, wie die Arbeitszeiten gut zu managen sind.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">- typische Belastungen im Lehrerberuf- Überblick über das Thema Arbeitszeiten- Faktencheck - Was ist? Was muss? Was soll?- Feierabend machen lernen- Vor- und Nachteile flexibler Arbeitszeiten erkennen- Grenzen setzen- Priorisieren lernen- Effektives Time Management für Lehrkräfte- Action Steps für den Schulalltag- Raum für kollegialen Austausch und individuelle Frage
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Jun Melchers, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Antje Schierhorn

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	31.03.2025 von 17:00 bis 19:00 Uhr 28.04.2025 von 17:00 bis 19:00 Uhr 19.05.2025 von 17:00 bis 19:00 Uhr
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	31.03.2025 17:00 Uhr bis 19.05.2025 19:00 Uhr
Dauer:	6 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.03.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--