

Titel

Thema:	Finanzielle Bildung, Startups, Schülerfirmen: Unternehmertum mit Angeboten der IW JUNIOR vermitteln I Online
Veranstaltungsnummer:	2514B1301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Sie wollen Finanzbildung im Unterricht stärken und/ oder eine Schulfirma gründen, wissen aber noch nicht genau wie? Businessplan? Trägerverein? Rechtliche Fragen? Finanzen? Steuern? Keine Panik: Für diesen Prozess gibt es verschiedene Lösungen und Möglichkeiten. Im Rahmen dieser Veranstaltung stellen Mitarbeiterinnen von IW Junior ihr Angebot zur Gründung von Schulfirmen vor und zeigen Projektideen im Bereich der Finanzbildung. Zeit für individuelle Fragen gibt es auch.
Schwerpunkte/Rubrik:	Übergang Schule - Beruf

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- ZSW
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Verena Mertens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Verena Mertens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Sie wollen Finanzbildung im Unterricht stärken und/ oder eine Schulfirma gründen, wissen aber noch nicht genau wie? Businessplan? Trägerverein? Rechtliche Fragen? Finanzen? Steuern? Keine Panik: Für diesen Prozess gibt es verschiedene Lösungen und Möglichkeiten. Im Rahmen dieser Veranstaltung stellen Mitarbeiterinnen von IW Junior ihr Angebot zur Gründung von Schulfirmen vor und zeigen Projektideen im Bereich der Finanzbildung. Zeit für individuelle Fragen gibt es auch.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 29.04.2025 16:00 bis 18:00 Uhr

Dauer: 2 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 15.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,