

Titel

Thema:	Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache - Basisseminar 2 Lesen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2511N0203

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie lesen DaZ-Lernende im Gegensatz zu Lernenden mit Deutsch als Muttersprache (DaM)? Was fällt DaZ-Lernenden schwer und wie gelingt verstehendes und flüssiges Lesen? Was bedeutet der "Strukturwortschatz" beim Lesen und wie kann er aufgebaut und trainiert werden? In diesem Seminar wird theoretisches Wissen zum Lesen anhand zahlreicher praktischer Beispiele und Übungen vermittelt. Informationen zu den Vorgaben der Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache finden Sie unter: https://t1p.de/od5oy.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Jörg Ehrnsberger, Gretel-Bergmann-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie lesen DaZ-Lernende im Gegensatz zu Lernenden mit Deutsch als Muttersprache (DaM)? Was fällt DaZ-Lernenden schwer und wie gelingt verstehendes und flüssiges Lesen? Was bedeutet der "Strukturwortschatz" beim Lesen und wie kann er aufgebaut und trainiert werden? In diesem Seminar wird theoretisches Wissen zum Lesen anhand zahlreicher praktischer Beispiele und Übungen vermittelt. Informationen zu den Vorgaben der Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache finden Sie unter: https://t1p.de/od5oy.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.03.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg - Isestraße, Isestraße 144-146, 20149 Hamburg
--------------------	--